Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дошкольного образования «Детский сад №28 «Умка»



Опыт реализации посткроссинга в детском саду

«Здравствуй, друг из другого города!»

как «живые письма» объединяют детские сады России и что меняется в сознании ребёнка.

Воспитатель:
Константинова Анна Владимировна
г.Камень-на-Оби 2026г.

Что такое посткроссинг?

•Обмен открытками и письмами между друзьями из разных городов;

•Способ узнавать про другие места и людей;

•Путешествие без дороги – письмо летит само









Цели и задачи









- Развивать связную речь и расширять словарь;
- Формировать представление о родной стране и её многообразии;
- Воспитывать доброжелательность, интерес к сверстникам из других городов;
- Знакомить с профессиями почты и правилами переписки;
- Поддерживать познавательную инициативу и мелкую моторику (рисование, оформление)

Организация работы

- Создали в группе «Центр посткроссинга» с картой России, конвертами, марками, альбомами;
- Нашли адреса детских садов- партнеров в тематических сообществах;
- Договорились о формате обмена: открытки, рисунки, мини-рассказы от детей;
- Ввели ритуал: «Почта приходит по вторникам» - это создает ожидание и структуру.





Алгоритм работы с письмом

1. Получаем конверт – рассматриваем: адрес, марка, штемпель.
2. Читаем письмо (воспитатель читает вслух, дети комментируют).
3. Ищем город на карте, отмечаем флажком.
4. Обсуждаем: «Что нового узнали? Что удивило?»
5. Готовим ответ: рисуем, наклеиваем, пишем короткие фразы от имени детей.
6. Оформляем конверт, относим на почту или в «почтовый ящик» в фойе сада









Чем мы обмениваемся

- Открытки с видами города и короткими подписями;
- Детские рисунки и аппликации;
- Мини-альбомы «Наш день в саду»;
- Задания-сюрпризы: лабиринты, загадки, раскраски;
- Сувениры из бумаги: самодельные магниты, закладки, календари.







Как звучит детская речь в письмах

- «Привет, друг! У нас выпал снег, мы лепили снеговика. Хочешь, пришлю фото?»
- «В нашем городе есть большой мост. По нему идут поезда, а у вас есть мост?»
- «Мы кормили птиц. Насыпали семечки в кормушку. Присылайте фото своих птиц!»
- «У нас растут настоящие дубы! Какие деревья есть у вас на участке?»





Первые письма от новых друзей!

Ребята из группы «Непоседы» знакомятся с содержанием письма от детей из г.Медвежьегорска, Республика Карелия





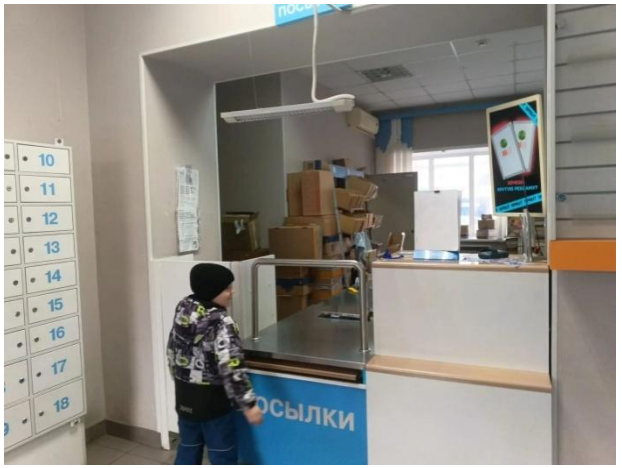






Вместе интереснее

- Родители помогают подбирать открытки, марки, идеи для писем;
- Совместные мини-экскурсии на почту;
- Семейные проекты: «Письмо бабушке» как продолжение темы;
- Сотрудничество с библиотекой и музеем для подбора краеведческого материала.







Что мы получили

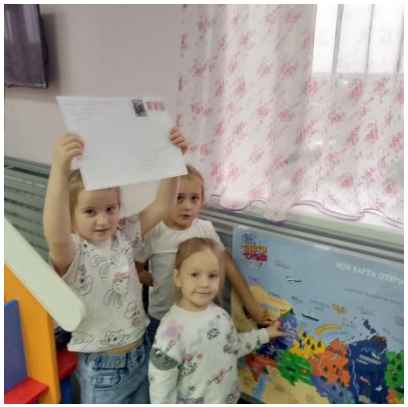
- Дети стали чаще задавать вопросы про города и страны;
- Выросла инициативность в общении: предлагают «написать ещё»;
- Улучшилась связанность речи и умение слушать собеседника;
- Сформировались первые представления о масштабе страны и уважение к другим культурам;
- В группе появилась традиция «добрых писем» и взаимной поддержки.





С чем сталкивались и как решали

- Мало писем в начале – расширили круг партнёров, добавили открытки;
- Дети не умеют писать – использовали рисунки, подписи от воспитателя со слов ребёнка;
- Потеря интереса – вводили игровые элементы: «секретное задание от друга», «письмо-сюрприз»
- Разный темп работы детей – предлагали индивидуальные и групповые форматы.







Куда двигаться дальше

- Расширить географию: подключить детские сады из других регионов и стран (с учётом безопасности);
- Добавить аудио- или видео-приветы (короткие ролики от группы);
- Создать мини-музей «Почта нашего сада» с коллекцией марок и открыток;
- Провести «День письма» с приглашением почтальона или работника почты







Спасибо за внимание!