

СОГЛАСОВАНО
на Общем собрании трудового коллектива
МБДОУ «Детский сад №16»
протокол от « 06 » 08 2026 г.
№ 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №16»
от « 06 » 08 2026 г. № 01-09/87
М.А.Шаянова



**ИЗМЕНЕНИЯ В ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №16» (МБДОУ «Детский сад №16»)
за 2025 год

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО действует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО). Организационная структура, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОО, педагогический совет, мониторинговую группу. В оценке качества образования ДОО принимают участие родители (законные представители) воспитанников.

Функции структурных элементов системы управления ДОО изложены в Уставе, в разработанных локальных нормативных актах: «Положение об Общем собрании трудового коллектива», «Положение о Педагогическом совете», «Положение об Управляющем совете», «Положение об общем родительском собрании». Каждый структурный элемент системы управления ДОО имеет свой план работы, разработанный в соответствии с локальными нормативными актами.

Для осуществления ВСОКО в ДОО имеется вся необходимая документация. Разработано «Положение о внутриучрежденческом контроле», план-график внутриучрежденческого контроля, целью которого является повышение качества и эффективности деятельности ДОО.

Основными задачами контроля являются:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя;
- реализация принципов государственной политики в области образования, анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников образовательной организации;
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил;
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов образовательной организации;
- соблюдение прав участников образовательного процесса, соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

В ДОО установлены ответственные за вопросы, подлежащие контролю: заведующий, старший воспитатель и определены основные направления контроля:

- полнота реализации образовательной программы, качество обучения и воспитания;
- условия реализации Образовательной программы;
- охрана жизни и здоровья, условия безопасности воспитательно-образовательного процесса;
- профессиональная компетентность, организация питания, выполнение режима дня.

Используются разные формы осуществления контроля: тематический, систематический, оперативный, итоговый.

Контроль осуществляется администрацией в соответствии с разработанным графиком внутриучрежденческого контроля, который доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года, вопросы текущего контроля - ежемесячно.

В 2025 году проведено 10 совещаний при заведующем, на которых рассматривались итоги внутриучрежденческого ежемесячного административного контроля по вопросам:

- санитарно-гигиенические требования к организации питания;

- санитарно-гигиенические требования к содержанию помещений;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности;
- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- выполнение правил внутреннего трудового распорядка;
- анализ заболеваемости;
- соблюдение режима дня.

При выявлении текущих проблем сотрудникам давались рекомендации по их устранению, проводились индивидуальные консультации, создавались условия для их незамедлительного решения, разрабатывались мероприятия с последующим повторным контролем. Ежемесячно старшим воспитателем осуществлялся контроль по вопросам:

- организации детского питания;
- санитарное состояние игрового оборудования, игровых зон;
- охрана жизни и здоровья детей;
- соблюдение режима дня;
- оснащение информационных центров для родителей.

По результатам контроля вырабатываются рекомендации, определяются пути исправления недостатков, доводятся до каждого контролируемого педагога под роспись. При повторном контроле и непосредственно при замечаниях недочеты устранялись.

На совещаниях при заведующем ежемесячно заслушивались отчеты старшего воспитателя по результатам методических контрольных мероприятий с конкретными рекомендациями для педагогов. Грубых нарушений, препятствующих эффективной деятельности педагогического коллектива, не выявлено. Качество организации образовательной деятельности, условий безопасного пребывания воспитанников соответствует требованиям действующего законодательства и локальных актов ДОО, в отчетном периоде повысилось.

Анализируя результаты оперативного контроля, было принято решение продолжать контрольную деятельность за организацией воспитательно - образовательной деятельности в каждой возрастной группе в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля, проблем, возникающих в ходе контроля, планировать персональный контроль за молодыми педагогами, организовать индивидуальную консультативную помощь, продолжить работу в парах «молодой специалист - наставник».

С целью выявления уровня работы педагогов в соответствии с годовыми задачами осуществляется тематический контроль: в феврале - «Организация работы ДОО по формированию нравственно-патриотических чувств» и в ноябре – «Анализ работы воспитателя по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников». По результатам тематического контроля составляется справка с выводами и рекомендациями. Она заслушивается на педагогическом совете.

По результатам внутреннего контроля администрацией ДОО сформирован блок локальных актов, регулирующих функционирование образовательной организации, разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, дан анализ результатов оценки качества образования на уровне образовательной организации; сформированы информационно-аналитические материалы: аналитические справки, отчеты. Аналитические материалы с итогами контрольно- аналитической деятельности заслушивались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем. План работы ДОО по обеспечению функционирования ВСОКО выполнен.

Приняты управленческие решения:

- активнее привлекать к проведению независимой оценки качества образования членов Управляющего совета, родительскую общественность;
- продолжать внедрять технологии построения индивидуального методического маршрута педагога как модели построения системы саморазвития его профессиональных компетенций.

Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников осуществлялась через распределение стимулирующих выплат в рамках новой системы оплаты труда в соответствии с Положением о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам ДОО.

Эффективность контроля обеспечивается гласностью, открытостью и демократичностью. С результатами контроля, рекомендациями, сотрудники ознакомлены под роспись, с ними

проводились индивидуальные консультации, беседы, широко использовался анализ собственной деятельности. Информирование всех участников образовательных отношений о функционировании ВСОКО проведено посредством ознакомления на общих собраниях трудового коллектива, стендового информирования, через официальный сайт посредством размещения на нем отчета по самообследованию за год.

По итогам НОКО Учреждения в сравнении с предыдущими результатами в 2024 году получены следующие результаты, процентудовлетворенность родителей (законных представителей) увеличился на 5%: открытость: 99%; комфортность: 99%; доступность услуг: 81%; доброжелательность: 98%; удовлетворенность: 99%.

По результатам разработан план по устранению недостатков в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг, с целью повышения качества и доступности социальных и образовательных услуг (документ размещен на официальном сайте Учреждения).

Анкетирование родителей показало 97 % удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Придание гласности, открытости результатам оценки качества образования осуществлялось путём предоставления информации на официальном сайте Учреждения и на сайте BUS.GOV.

Выводы и рекомендации по разделу

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Формирование единой системы оценки состояния образования позволяет объективно выявить причины проблемных ситуаций и своевременно найти пути их решения, совершенствовать административную и методическую базу ДОО.

Прошнуровано 5.

Пронумеровано 5.

Скреплено печатью.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №16»



М.А.Шаянова