

# **КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «НЕСТАНДАРТНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ: ДЕЛАЕМ СВОИМИ РУКАМИ»**

## **Зачем нужно нестандартное оборудование?**

Использование нестандартного физкультурного инвентаря помогает:

- повысить интерес детей к занятиям;
- увеличить моторную плотность занятий;
- разнообразить двигательную активность;
- развивать координацию, ловкость, меткость, мелкую моторику;
- решать коррекционные задачи (профилактика плоскостопия, формирование правильной осанки);
- стимулировать творчество и фантазию детей;
- вовлекать малоподвижных детей в активную деятельность;
- организовать самостоятельную двигательную активность.

## **Требования к самодельному оборудованию**

При изготовлении инвентаря учитывайте следующие критерии:

- безопасность - отсутствие острых углов, мелких отстёгивающихся деталей, токсичных материалов;
- прочность - устойчивость к нагрузкам и многократным использованиям;
- гигиеничность - возможность обработки моющими средствами;
- эргономичность - соответствие возрасту и росту детей;
- эстетичность - привлекательный внешний вид, яркие цвета;
- многофункциональность - возможность использовать в разных видах деятельности.

## **Идеи для изготовления нестандартного оборудования**

### **1. «Червячок здоровья» (для профилактики плоскостопия)**

Материалы: флисовая ткань, губки для тела, фасоль, пуговицы разного диаметра, подставки под горячее, деревянные палочки.

Изготовление: сшить длинный «червячок» из ткани, наполнить разными материалами, чередуя фактуры.

Использование: ходьба босиком, прыжки, массаж стоп.

### **2. Массажная дорожка**

Материалы: плотная ткань, камешки, крышечки от бутылок, пуговицы, шишки.

Изготовление: нашить или приклеить материалы на тканевую основу на расстоянии 10–15 см друг от друга.

Применение: ходьба, бег, прыжки для массажа рефлекторных зон стопы.

### **3. Мешочки для метания**

Материалы: плотная ткань, наполнитель (песок, горох, фасоль).

Изготовление: вырезать два одинаковых квадрата ткани (15 × 15 см), сшить по трём сторонам, наполнить, зашить четвёртую сторону.

Использование: метание на дальность и в цель, эстафеты.

#### **4. «Моталочки»** (для развития мелкой моторики)

Материалы: деревянные палочки (20–25 см), верёвка (1–1,5 м), небольшая игрушка.

Изготовление: привязать один конец верёвки к палочке, другой - к игрушке.

Игра: наматывать верёвку на палочку как можно быстрее.

#### **5. «Солнышко»** (для ползания и развития моторики)

Материалы: плотная ткань, атласные ленты (6–8 шт. по 50 см), карандаши или деревянные палочки.

Изготовление: к центральному кругу ткани пришить ленты, к концам лент - палочки.

Применение: ползание под лентами, перешагивание, игры на координацию.

#### **6. «Колечки из пробок»**

Материалы: пластиковые пробки, проволока или леска.

Изготовление: соединить пробки в кольца диаметром 20–30 см.

Варианты использования:

- ходьба с колечком на голове (осанка);
- прыжки через кольца;
- перешагивание;
- дыхательные упражнения (дуть в кольцо).

#### **7. «Липкий мячик»**

Материалы: маленький мяч, липучки (велькро).

Изготовление: наклеить липучки на поверхность мяча.

Игры: броски в цель с липучей мишенью, развитие меткости.

#### **8. «Волшебная верёвочка»**

Материалы: прочная верёвка, пластиковые капсулы, пробки, бусины.

Изготовление: нанизать предметы на верёвку, закрепить концы.

Упражнения: передвижение предметов вдоль верёвки развивает мелкую моторику и осанку.

#### **9. «Цветик-семицветик»** (для мелкой моторики)

Материалы: ткань, пуговицы, молнии, липучки, шнурки.

Изготовление: сшить цветок с лепестками, на каждом — разное задание (застегнуть, завязать, приклеить).

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев.

#### **10. «Накорми птенца»** (тренажёр для метания)

Материалы: пластиковая бутылка (нижняя половина), картон, краски.

Изготовление: оформить бутылку в виде птенца с открытым клювом.

Игра: метание мешочков или мягких мячей в «клюв».

---

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ**

Постепенность: начинайте с простых упражнений, постепенно усложняйте задания.

Чередование нагрузки: не давайте упражнения на одни и те же группы мышц подряд.

Безопасность: проверяйте инвентарь перед каждым использованием.

Возрастные особенности: учитывайте возможности детей разных возрастных групп.

Вариативность: используйте одно пособие для разных видов деятельности.

Самостоятельность: поощряйте детей придумывать свои игры с оборудованием.

Гигиена: регулярно обрабатывайте инвентарь моющими средствами.

### **Советы по организации работы**

- привлекайте родителей к изготовлению оборудования;
- создавайте «центры здоровья» с доступом к инвентарю;
- включайте самодельные пособия в утреннюю гимнастику, физкультминутки, подвижные игры;
- используйте оборудование на прогулках;
- документируйте результаты: фото, видео, дневники наблюдений;
- проводите мастер-классы для коллег по изготовлению пособий.

---

**Важно! Перед внедрением нового оборудования протестируйте его на небольшой группе детей, оцените безопасность и удобство использования.**

**Прислушивайтесь к обратной связи от воспитанников - это поможет совершенствовать пособия.**

**Нестандартное оборудование - отличный способ сделать занятия физкультурой увлекательными и эффективными без больших финансовых затрат. Творческий подход педагога и вовлечённость детей превратят обычные предметы в интересные спортивные тренажёры!**