

СОГЛАСОВАНО
Общее собрание трудового
коллектива МБДОУ ЦРР -
«Детский сад №16 «Кораблик»
Протокол от 11.04.2025 № 2

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №16»
от 14.04.2025 № 01-09/66
М.А.Шаянова



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №16»
за 2024 год

Председатель комиссии:

Шаянова М.А., заведующий

Члены комиссии:

Назарова Н.С., старший воспитатель

Ховякова Е.И., завхоз

Мунтян А.В., делопроизводитель

Черникова Ю.А., воспитатель

Кулешова Н.А., музыкальный руководитель

Альт А.В., инструктор по физической культуре

Отчёт рассмотрен на Общем собрании трудового коллектива МБДОУ «Детский сад №16». Протокол от 11.04.2024 № 2

	Содержание	
	Введение	4
I	Аналитическая часть	5
1	Оценка образовательной деятельности	5
2	Оценка системы управления организацией	11
3	Оценка содержания и качество подготовки воспитанников	18
4	Оценка организации учебного процесса	26
5	Оценка востребованности выпускников	28
6	Оценка качества кадрового обеспечения	28
7	Оценка учебно-методического обеспечения	30
8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	31
9	Оценка материально-технической базы	32
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
II	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	38
	Анализ показателей деятельности организации	40

Введение

Самообследование - представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад №16».

Нормативная база процедуры самообследования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 ч.2)
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»
- Приказ заведующего МБДОУ «Детский сад №16» от 03.03.2025 № 01-09/63а.

І Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Формы получения образования и формы обучения

В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет. Зачисление ребенка осуществляется заведующим на основании документов, предусмотренных Положением о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода и отчисления воспитанников МБДОУ «Детский сад №16» (далее ДОО).

Форма обучения: очная. Срок обучения: 5 лет. Язык обучения: русский

ДОО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с «Конституцией Российской Федерации», «Конвенцией о правах ребенка», Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, действующими санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, Правилами противопожарного режима.

Динамика контингента воспитанников

Списочный состав ДОО 158 воспитанника. Наполняемость групп по муниципальному заданию на оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования в ДОО на 2024 год 185 воспитанников.

Количество функционирующих групп - 6:

	2022	2023	2024
Группа раннего возраста	30	23	27
Младшая группа	31	30	26
Средняя группа	54	32	29
Старшая группа	30	48	32
Подготовительная группа	26	29	44
Всего по ДОО	171	162	158
Средняя посещаемость по ДОО	10,13	10,61	10,51

Специфика и формы реализации образовательных программ

В ДОО реализуется основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Парциальные программы, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО, социального заказа родителей. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» для детей с 3 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, для детей 2 до 3 лет «Ясельки» И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева. В формируемой части реализуется Программа формирования экологической культуры детей 4-7 лет О.Р.Меремьянина, С.А.Суворова «Давайте сохраним»; по разделу «Изобразительная деятельность» для детей с 2 до 3 лет реализуется программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

Название образовательной программы	Сроки освоения (лет)	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
Основная: Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ	5	6	158

Парциальная программа: «Цветные ладошки» И.А. Лыкова	1	1	27
Парциальная программа: «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева	4	5	131
Парциальная программа: «Ясельки» И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева	1	1	27
Программа формирования экологической культуры детей 4-7 лет О.Р.Меремьянина, С.А.Суворова «Давайте сохраним»	3	4	105

Образовательная Программа ДОО структурирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий успешной социализации и индивидуализации детей.

Специфику программы (в соответствии с ФГОС ДО) обуславливают принципы:

- полноценное проживание ребенком всех этапов дошкольного возраста, амплификация детского развития;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей ребенка, его субъектной позиции при выборе содержания своего образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- основывается на тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Программа предусматривает образовательную деятельность с детьми, посещающими ДОО на условиях кратковременного пребывания (4 часа).

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики ДОО, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно:

- игровые,
- сюжетные,
- интегрированные формы образовательной деятельности.

Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Одной из форм основной образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ

В своей профессиональной деятельности педагоги ДОО используют технологии, которые помогают решать дидактические, развивающие, воспитывающие, социализирующие задачи. Наряду с традиционными, применяются новые развивающие технологии: технология развивающего обучения направлена на развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка, на познание себя личностью, на самоопределение и самореализацию в процессе обучения (Д. Б. Эльконина В. В. Давыдова). Игровые технологии (Б. П. Никитина, В. В. Воскобовича, Кьюзенера, Дьенеша). Педагогика сотрудничества (К. Д. Ушинский, Н. П. Пирогов, Л. Н. Толстой.) Информационно-коммуникативные технологии. Здоровьесберегающие технологии (Н. Н. Ефименко). Элементы технологии проблемного обучения (Дж. Дьюи). Технология проектной деятельности (Л. С. Киселёва, Т. А. Данилина).

В 2024 году педагоги совершенствуют работу по созданию образовательного пространства для развития детей в познавательно-исследовательской и интеллектуальной деятельности. Созданы групповые мини-лаборатории оснащённые безопасным и разнообразным оборудованием. В ДОО имеется электронный микроскоп для изучения разработанного цикла занятий «Микромир».

В 2024 году в ДОО реализуются инновационные технологии: «Маркеры игрового пространства», «Сторителлинг», «Кейс технология», «Биоэтика», «Интерактивные экскурсии», «Инфографика», «Квесты».

Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ

В 2024 году детей с ОВЗ не выявлено.

ДОО посещает 1 ребёнок-инвалид с нарушением слуха. Образовательная деятельность с детьми – инвалидами осуществляется по основной образовательной программе ДОО.

В ДОО имеются таблички брайля для слабовидящих и слепых.

Социальный статус семей воспитанников

Общий контингент						
дети						
	Общее количество детей	Из неполных семей	Из Многодетных семей	Из малообеспеченных семей	Дети-инвалиды	Семьи в СОП

2022	171	18	9	13	2	0
2023	162	8	11	5	1	0
2024	158	8	14	1	1	0

Таким образом, контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Детей с ограниченными возможностями здоровья нет. Детей-инвалидов осталось по-прежнему 1, специальных условий по ИПРА не требуется. Воспитанников из социально незащищённых семей в 2024 году не зафиксировано.

Особое внимание уделяется выявлению семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации. Ежегодно в ДОО составляются социальные паспорта семей воспитанников для проведения плановых профилактических мероприятий с родителями (законными представителями) через консультации, беседы, контроль ИДН, организация и проведение совместных мероприятий, праздников, субботников и др.

На основе изучения социального статуса семей воспитанников в 2024 году, применялись следующие формы работы с семьей:

- анкетирование;
- наглядная пропаганда (тематические выставки; папки - передвижки; ширмы; семейные газеты; альбомы из жизни группы)
- родительские собрания;
- беседы и консультации;
- конкурсы, выставки;
- презентации «Как предотвратить беду», «Правильное закаливание в домашних условиях»;
- праздники и развлечения с участием родителей;
- дистанционное консультирование.

Формы индивидуальной работы

Индивидуальная работа организуется с детьми, не посещающими регулярно ДОО по болезни или другим причинам, дети «ослабленные», имеющие низкую работоспособность на занятии, застенчивые, медлительные, заторможенные и педагогически запущенные, а также индивидуальная работа организуется с целью активизации пассивных детей. Для раскрытия потенциала детей и развития способностей, также проводится индивидуальная работа с конкретным ребёнком или с подгруппой детей.

Планируя индивидуальную работу, педагоги ДОО учитывают психические и индивидуальные особенности ребёнка. В каждой группе воспитатели ведут Журнал индивидуальной работы, в которой отражают направление и результативность.

Функционирование и развитие системы дополнительного образования

С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в ДОО была открыта дополнительная образовательная программа «Народные танцы» по художественному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей в МБУДО «Центр эстетического воспитания «Песнохорки», на безвозмездной основе. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 131 человек.

В 2024 году продолжилась работа по получению родителями (законными представителями) сертификатов на дополнительное образование. На стендах и сайте ДОО размещена информация о способах получения сертификатов, воспитатели ведут разъяснительную работу. Всего родителями получено 59 сертификатов (это все дети ДОО от 5 до 6 лет). Процент выполнения плана по охвату детей дополнительным образованием 100%.

В 2024 году реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей 5-7 лет «Азбука дорожного движения» - 59 человек.

В 2024 году платные дополнительные образовательные услуги не оказывались. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) необходимости введения дополнительных образовательных услуг не возникло. Родители самостоятельно определяют

направление развития своих детей и водят в специализированные творческие коллективы и секции, ссылаясь на условия и качество предоставления дополнительных услуг.

Динамика состояния здоровья воспитанников

Период	Количество детей	Детодни пропущенные по болезни	Средняя заболеваемость	Средняя посещаемость
2024	158	1419	9,1	10,51
2023	162	1521	9,2	10,61
2022	171	2132	12,2	10,13

По сравнению с прошлым годом наблюдается увеличение пропусков детей по болезни. Это связано с распространением гриппа среди детей на территории Алтайского края. В ДОО организованы меры для предотвращения распространения гриппа, коронавирусной инфекции, ОРВИ и других инфекционных заболеваний.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация ДОО ведёт строгий контроль за соблюдением профилактических мер: масочный режим, обработка антисептиками, термометрия, кварцевание и др. В 2024 году запланированные массовые мероприятия с участием родителей и детей проводились отдельно в каждой группе.

Развитие здоровьесберегающей среды

Для построения целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для соматического и нервно-психического здоровья дошкольников в 2024 году в ДОО решались следующие задачи:

- Совершенствование физического и эмоционального благополучия детей посредством проведения оздоровительных мероприятий, использования здоровьесберегающих технологий;
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребёнка;
- Развитие физических качеств, обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка;
- Способствование хорошему самочувствию и стабильной активности каждого ребенка, развитие его адаптационных возможностей;
- Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Выстроенная система оздоровительной работы обеспечивала здоровый ритм жизни: щадящий режим (в адаптационный период), гибкий режим дня, определение оптимальной нагрузки на ребенка (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей), организация благоприятного микроклимата, организация оптимальной двигательной активности. Организация режимных моментов включающих: утреннюю гимнастику, непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию в зале и на улице, спортивные упражнения, элементы спортивных игр, активный отдых детей, физкультурные праздники, профилактические мероприятия, закаливание.

Наблюдение за деятельностью педагогов показало, что они используют разнообразные формы организации физической активности детей, регулярно проводят профилактические мероприятия (используют разные виды закаливания, массаж, дыхательную и корригирующую гимнастику, витаминотерапию). Физкультурные занятия проводятся на высоком уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств.

Педагоги обеспечивают дифференцированный подход к детям с учетом физической подготовленности; используют специальные приемы повышения физической нагрузки, добиваются высокой моторной плотности и хорошего тренирующего эффекта занятия. Элементы двигательной активности органично включаются в подвижные игры, выделяется время для свободной двигательной деятельности детей в других режимных моментах.

В практике ДОО активно применяются здоровьесберегающие технологии: самомассаж, суджок, музыкальная терапия. Педагоги обладают высокой компетентностью в организации предметно-развивающей среды по данной тематике: физкультурные центры оформлены грамотно, мебель промаркирована, спортивный инвентарь соответствует санитарным и возрастным

требованиям.

В связи с усилением административного и педагогического контроля охраны жизни и здоровья воспитанников в 2024 году отсутствовали случаи травматизма воспитанников.

В 2024 году приведено в соответствие требованиям безопасности оборудование на спортивной площадке и в спортивном зале, имеются соответствующие акты-разрешения на их использование. Педагоги используют нетрадиционный инвентарь для проведения занятий по физической культуре подвижных и спортивных игр.

Наличие форм психолого-педагогического консультирования

Работа Консультативного центра ДОО организована на основе Положения о консультативном центре, оказывающем методическую, психолого - педагогическую, диагностическую помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования форме семейного образования, в том числе обучающихся дошкольного возраста в ДОО.

План работы на 2024 год включал: как очное консультирование родителей (законных представителей), так и опосредованное консультирование средствами интернет сайта ДОО, распространения печатной продукции (буклеты, листовки); адресное консультирование по запросу родителей; дистанционное консультирование через Skype, Zoom, ВКонтакте, социальные сети: «Вместе с нами в мир профессий», «Книга разные нужны, книги разные важны», «Развиваем интеллект», презентация «Умные игрушки». Запланированные мероприятия выполнены. В 2024 году консультационный пункт посетило 5 родителей неорганизованных детей. Консультации для родителей детей посещающих ДОО оказывались по мере необходимости в течение года воспитателями групп, старшим воспитателем и музыкальным руководителем ДОО. На сайте ДОО в разделе Консультативный пункт размещена актуальная информация, в 2024 году созданы яндекс - формы для оперативного анкетирования родителей и актуального планирования.

Организация питания

В ДОО имеется Положение об организации питания. Организовано 4-х разовое питание в соответствии с десятидневным меню. Осуществляется административный контроль качества питания. Бракераж готовой продукции проводится регулярно, с оценкой вкусовых качеств. Регулярно контролируется закладка продуктов в котел, результаты контроля оформляются в Журнале закладки продуктов. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Пищевые продукты, поступающие в ДОО, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. На информационном стенде для родителей (законных представителей) во всех возрастных группах ежедневно вывешивается меню. На сайте ДОО размещена информация по организации питания дома.

Выполнение требований СанПиН

Состояние помещений ДОО соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, температурный, питьевой режимы. В туалетных комнатах для детей установлены отдельные кабинки для мальчиков и девочек. Инвентарь и моющие средства хранились в специальных шкафах, закрывающихся на замок. Постельное белье меняется 1 раз в неделю и по мере загрязнения (имеются комплекты постельного белья в расчёте 2 комплекта на 1 ребёнка). Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается КГБУЗ «Детская городская больница №1», заключен договор, имеется лицензия на медицинский кабинет. Медицинское оборудование, инвентарь имеется в необходимом объёме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утверждённым перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдаются.

Все сотрудники ДОО вакцинированы и имеют сертификаты профилактических прививок от гриппа и короновиральной инфекции.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников

Для создания безопасного образовательного пространства здание ДОО оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). В ДОО разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения. Система безопасности ДОО имеет полный пакет документов, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного управления. Инструктажи и тренировки по эвакуации детей из здания на случай возникновения ЧС проводятся по графику в соответствии с планом.

В ДОО установлены видеокамеры: на территории, в фойе, а так же в спортивном и музыкальном залах, электрощитовой, теплоузле.

С 01.11.2024 года в ДОО заключен договор с ЧОП ООО «Гренадер». График работы сотрудников ЧОП с 7-00 до 19-00 в будние дни. Сотрудники ЧОП оснащены специальной экипировкой, которая включает форму, оружие и спецсредства.

Выводы и рекомендации по разделу

Образовательная программа дошкольного образования ДОО структурирована в соответствии с ФГОС и обеспечивает развитие воспитанников в пяти образовательных областях. Педагоги в образовательном процессе используют технологии, которые помогают решать дидактические, развивающие, воспитывающие, социализирующие задачи. Выстроенная система оздоровительной работы обеспечивает здоровый ритм жизни воспитанников.

Организация питания в 2024 году значительно улучшилась за счёт введения нового 10 дневного меню. Требования СанПин и безопасности выполняются в полном объёме.

В 2024 году не зарегистрировано ни одной травмы, этому способствовало усиление контроля за охраной жизни и здоровья воспитанников, предупредительных мероприятий и регулярное проведение инструктажей для воспитанников и педагогов по охране жизни и здоровья детей.

Раздел 2. Оценка системы управления организацией

Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Учредителем является: муниципальное образование - городской округ города Барнаула. Функции и полномочия исполняет комитет по образованию города Барнаула.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Алтайского края, Уставом ДОО на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В октябре 2024 года утверждена новая редакция Устава ДОО (приказ Комитета по образованию города Барнаула от 07.10.2024 №1370-осн). Основные изменения: переименование ДОО в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16» (МБДОУ «Детский сад №16»), упразднение Попечительского совета, вопросы Попечительского совета рассматриваются на совещаниях при заведующем (приказ ДОО от 14.10.2024 № 01-09/111а).

Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий ДОО, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.

Коллегиальные органы управления

В 2024 году члены Управляющего Совета участвовали в оценке качества и результативности работников ДОО. На обсуждение Управляющего совета были внесены предложения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, создания в ДОО необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников и мероприятий по охране и укреплению их здоровья.

В рамках оздоровительных мероприятий было принято решение об усилении С - витаминизации блюд и профилактических мероприятий для снижения заболеваемости воспитанников.

Добровольных пожертвований в рамках содействия внебюджетному финансированию ДОО в 2024 году привлечено 399703 рублей, что на 89726 рублей меньше по сравнению с прошлым годом, это обусловлено снижением общего числа воспитанников ДОО. Все средства распределены и использованы на приобретение спортивного оборудования, мебели, ковров и ковровых дорожек, материалов для ремонта, обслуживание оргтехники. Это способствовало улучшению материально-технической базы ДОО.

Педагогический совет обсуждал вопросы содержания образования в 2024 году. Анализируя педагогический процесс, педагоги активно участвовали в организации воспитательного, образовательного и коррекционного процесса, развития образовательной организации в целом. Обсуждали наиболее эффективные методы обучения и воспитания, рассматривали введение инновационных образовательных технологий. Педагоги делились своим опытом работы, показывали открытые мероприятия, взаимодействовали с родителями (законными представителями). Все запланированные годовым планом мероприятия проведены в срок согласно годовому плану, на высоком уровне. Заседания Педагогического совета проходили в нетрадиционной форме с использованием ИКТ, проблемных методов обсуждения, в виде деловых игр. Решения Педагогического совета выполнены в полном объеме. Работа Педагогического совета способствовала повышению качества образовательного процесса, а сопутствующие и подготовительные мероприятия обеспечили глубокую проработку обсуждаемых вопросов.

Общее собрание трудового коллектива в 2024 году работало согласно годовому плану, проведены три собрания. По итогам 2024 года, проведённая работа способствовала качественной организации внутреннего трудового распорядка, соблюдению норм и требований охраны труда, и охране жизни и здоровья детей. Мероприятия по созданию условий для воспитанников на территории ДОО проведены в полном объеме.

В 2024 году проведено два Общих собрания родителей (законных представителей), большое внимание уделялось вопросам создания условий для оздоровления детей и проведением закаляющих мероприятий.

Кроме того, в ДОО, в течение 2024 года осуществляли свою деятельность, следующие комиссии:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (обращений не поступало, проведено 1 заседание);
- комиссия по охране жизни и здоровья детей (проводилось обследование оборудования на начало летнего периода, учебного года);
- комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности (организованы контрольные мероприятия условий и охраны труда на рабочих местах)
- наградная комиссия (подготовка наградных материалов, 1 заседание);
- инвентаризационная комиссия (мероприятия выполнены в соответствии с планом бухгалтерской отчетности)

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Все сотрудники ДОО (100%) являются членами Профсоюзной организации.

Действующая система управления позволила оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей), что сказывается на качестве воспитания и обучения дошкольников, а так же эффективно организованному образовательному пространству ДОО.

Анализ результатов работы ДОО включает в себя: анализ выполнения задач годового плана работы, программы развития, реализации образовательной программы. Выявляются существующие проблемы и определяются пути их решения. Планирование работы ДОО на следующий период осуществляется с учетом мнений и потребностей всех участников образовательного процесса, с учетом санитарно-гигиенических норм, норм предельно допустимой нагрузки, возрастных и психолого-педагогических особенностей воспитанников.

В ДОО разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля, позволяющего строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач воспитательно-образовательной работы.

Деятельность ДОО строится на основе мониторинга образовательного процесса,

анкетирования, социального опроса родителей (законных представителей). При организации образовательного процесса используются графические планы, циклограммы, позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество работы, сэкономить и правильно распределить рабочее время. Строго соблюдается учебный план, расписание организованной образовательной деятельности, обеспечивающие баланс между ООД, нерегламентированной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка. Результативность усвоения образовательной программы отслеживается старшим воспитателем, воспитателями и заведующим. Результаты обсуждаются на Педагогических советах, рабочих совещаниях. В ДОО соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

В ДОО реализуется план взаимодействия специалистов и педагогов, обеспечивающий интеграцию образовательного процесса. Ограниченное количество специалистов в штатном расписании не позволяет обеспечить желаемого взаимодействия для обеспечения качества предоставляемых образовательных услуг. В штатном расписании отсутствует психолог, логопед, по этому, их функциональные обязанности частично берут на себя педагоги ДОО.

Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и ДОО регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между представителями ДОО и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников; Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Заседания Управляющего совета ДОО проходят раз в месяц;

Общего родительского собрания 2 раза в год;

Групповых родительских собраний проводятся 1 раз в квартал;

Протоколы оформляются в соответствии с требованиями делопроизводства.

Для обеспечения доступности ознакомления с локальными нормативными актами и иными документами в ДОО оформлены информационные стенды во всех возрастных группах, у кабинета заведующего, фойе.

В ДОО создан и функционирует сайт: <https://детсад16.рф>. Структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.29);

-Постановлением Правительства от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и предоставления информации»;

- Положением об официальном сайте ДОО.

В ДОО выстроена система сотрудничества с родителями (законными представителями) по принципу «педагог-ребенок-родитель». Представители родительской общественности входят в состав Управляющего совета ДОО. В группах выбраны и действуют родительские комитеты, которые помогают решать задачи ДОО, привлекают родителей (законных представителей) к решению проблем жизни коллектива.

С целью осуществления эффективного, разностороннего сотрудничества педагогов ДОО с

семьями воспитанников в течение 2024 года были проведены следующие формы работы:

- анкетирование;
- родительские собрания;
- мастер-классы;
- индивидуальные беседы и онлайн консультации;
- конкурсы, выставки;
- встречи с интересными людьми;
- праздники и развлечения.

Воспитатели групп использовали при проведении групповых родительских собраний интернет платформы на которых представили слайдовые презентации, фотоматериал, инфографики.

Обеспечивалось пополнение информативного пространства для родителей. В ДОО были организованы тематические выставки. Ежемесячно обновлялись стенды с наглядной пропагандой по реализации годовых задач и актуальным темам, оформлялись фотоматериалы. В ДОО работает консультационный пункт.

Ежегодно в ДОО проводится анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. Анкеты анализируются, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы на следующий учебный год.

В мае 2024 года прошло анкетирование родителей с целью изучения общественного мнения по организации образовательной деятельности ДОО. В анкетировании приняло участие - 116 родителей. Из них 111 человек высоко оценили образовательную работу ДОО, что составляет 95,7 %.

Родители (законные представители) групп проявляют большой интерес и активность к участию во всех мероприятиях ДОО: делают совместные с детьми поделки, рисунки, участвуют в групповых проектах.

Взаимодействие с семьями воспитанников носит системный характер, однако в 2024 году отмечается потребность родителей в специализированной консультационной помощи узких специалистов: логопед, медицинский психолог, дефектолог, юрист. Необходимо совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение семей и повышать правовую компетентность родителей (законные представители), уровень мотивации к совместному сотрудничеству.

Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с приказом комитета по образованию города Барнаула от 25.12.2023 №1979-осн. «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула в ДОО - 1 родитель ребёнка – инвалида, 1 родитель (законный представитель) ребёнка, находящийся под опекой и 3 мобилизованных родителя освобождены от платы за присмотр и уход за детьми.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края 13.12.2023 №68-П «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» компенсация предоставляется 15 семьям.

Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Показателями благоприятного морального климата в коллективе ДОО являются:

- психологическая комфортность пребывания в ДОО для всех участников образовательных отношений;
- взаимоотношения между воспитанниками и педагогами;
- стабильность основного кадрового состава ДОО;
- отсутствие конфликтных ситуаций между работниками;
- проведение совместных мероприятий.

В течение 2024 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: общие собрания трудового коллектива, субботники, тренинги, смотры, конкурсы. Ведется постоянный мониторинг по выявлению условий, неблагоприятно влияющих на

работоспособность сотрудников.

В ДОО ведется работа по профилактике и снятию психологического напряжения у педагогов. В 2024 году проведён семинар-практикум «Привычки счастливого человека». Изучаются причины возникновения психологической перегрузки педагогического коллектива.

Педагоги обладают знаниями закономерностей и возрастных норм психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способами адаптации. Для эффективности работы разработаны рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам ДОО по оказанию помощи воспитанникам в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.

В 2024 году проводилось консультирование педагогов и других работников ДОО администрацией по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам. Применялись методы психологического просвещения участников образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры.

Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

ДОО поддерживает тесное взаимодействие с различными организациями города. Совместные мероприятия направлены на социализацию и оздоровление дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, формированию патриотических чувств, приобщение к культуре и искусству. Наиболее плодотворное сотрудничество за последние годы сложилось с:

1. КГБУЗ «Детская больница № 1 г. Барнаула»:

- проведение профилактических мероприятий;
- проведение осмотров детей специалистами;
- проведение консультативной работы с родителями;
- проведение работы по пропаганде здорового образа жизни.

2. МБОУ ЦБС «Библиотека-филиал №18» г. Барнаула

С целью приобщения детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки, проведены такие мероприятия, как: экскурсии, беседы, литературные праздники в детской библиотеке, посвященные детским писателям, детским произведениям и персонажам произведений. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора осуществлялось через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества. Составлен и выполнен перспективный план сотрудничества.

В 2024 году воспитанники ДОО активно участвовали в организованных библиотекой конкурсах, завоевали дипломы и грамоты, а педагоги, подготовившие детей, получили благодарственные письма.

3. ФГБОУ ВО «АлтГПУ»:

- курсы повышения квалификации для педагогов
- взаимодействие сторон в осуществлении педагогической, экспериментальной и исследовательской деятельности
- участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок.

В 2024 году в рамках сотрудничества на базе ДОО

- прошли производственную практику 3 студента дошкольного отделения;
- проведена секция научно-практической конференции;
- проведены открытые презентации опыта работы педагогов ДОО для слушателей курсов повышения квалификации.

4. МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»

- оказание психолого-педагогической помощи педагогам, воспитанникам и родителям (законным представителям)
- реализация плана мероприятий направленных на решение проблем в обучении и развитии воспитанников.

5. Семьи детей, не посещающие ДОО:

- привлечение семей, воспитывающих детей на дому к участию в мероприятиях ДОО: консультациях, конкурсах, выставках и др.

С семьями детей, не посещающих ДОО, организовано индивидуальное консультирование в рамках консультационного пункта. В 2024 году было 5 обращений.

Оценка информационной открытости ДОО

В ДОО создана открытая информационная среда управления. Своевременно обновляется актуальная и достоверная информация в соответствии с требованиями законодательства.

Функционирует сайт, где представлено:

- нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности ДОО (нормативные документы, отчеты, планы ФХД и пр.);
- образовательная программа дошкольного образования ДОО и рабочие программы педагогов;
- программа развития ДОО;
- информационно-консультативные рубрики для родителей (законных представителей) и заинтересованных лиц к деятельности ДОО;
- действует электронная почта, осуществляется электронный документооборот;
- реализована регистрация ДОО и ведется работа в системе «Сетевой город. Образование».
- на сайте ДОО создана версия для слабовидящих;
- в 2024 году обеспечено наличие и функционирование на официальном сайте ДОО информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг, в частности о технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее);
- в ДОО имеется официальная страница в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», это способствует вовлечению родителей (законных представителей) в жизнь ДОО.

Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

В результате эффективной действующей системы управления ДОО, в 2024 учебном году были достигнуты следующие результаты:

1. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, реализовать возможность участия в управлении ДОО всех участников образовательного процесса, обеспечивает стабильное развитие ДОО (по результатам проверок ДОО). Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.
2. Функционирует открытая информационная среда управления ДОО (официальный сайт ДОО, где размещается нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности ДОО, представлена Образовательная Программа ДОО, установлены информационно - консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей (законных представителей) и заинтересованных лиц к деятельности ДОО; работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот, голосование).
3. Расширено участие общественности в управлении ДОО за счет организации и стабильного функционирования в ДОО Управляющего совета, Общего собрания трудового коллектива, Педагогического совета, Первичной профсоюзной организации.
4. Повысилась конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг. Достаточный уровень развития материально - технической базы ДОО обеспечивает выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта ДОО. В ДОО создано современное развивающее образовательное пространство.
5. В 2024 году повысилась профессиональная компетентность педагогов ДОО. Педагоги активно участвовали в конкурсах, конференциях, методических мероприятиях разного уровня, в распространении опыта работы посредством печатных изданий.

Наиболее значимые мероприятия в 2024 году:

Заведующий Шаянова М.А.	Выступление с докладом «Инновационные подходы к формированию интеллектуальных способностей детей средствами лабораторий кванториума в образовательном пространстве ДОУ» в рамках Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования»	Всероссийский
----------------------------	---	---------------

Заведующий Шаянова М.А.	Участие в V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования» с докладом «Технологии как педагогический инструмент в воспитании и развитии детей дошкольного возраста»	Всероссийский
Старший воспитатель Назарова Н.С.	Участие в V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования» с докладом «Квант-лаборатория в образовательном пространстве дошкольного учреждения»	Всероссийский
Старший воспитатель Назарова Н.С.	Участие в краевом мероприятии «Методический митап. Стартапы интеллектуального развития дошкольников»	Краевой
Воспитатель Ожередова И.А.	Участие в инновационном кластере стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития». Презентация лаборатории «Дары Фрёбеля»	Краевой
Воспитатель: Бартенева Л.Л.	Участие в инновационном кластере стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития». Презентация лаборатории «Игрушки-говорушки»	Краевой
Воспитатель: Новикова О.М.	Участие в инновационном кластере стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития». Презентация лаборатории «Интеллектуальные игры»	Краевой

6. Значительно повысилось качество проводимых педагогами мероприятий и ООД с детьми, о чём свидетельствуют справки по итогам методического и административного контроля, а так же многочисленные отзывы родителей (законных представителей), общественности и диагностических итогов.

7. В ДОО разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля, позволяющего строить четкий прогноз перспектив развития и функционирования ДОО.

Деятельность администрации направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и заведующего ДОО, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. В ДОО применяются следующие методы и технологии управления: организационно-административные, психолого-педагогические, общественного воздействия. Методы управления реализуются при разработке и утверждении годового плана, образовательной программы ДО, программы развития ДОО, решений педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в ДОО поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника, направляют коллектив на творческое решение стоящих задач.

Обмен информацией по вопросам деятельности ДОО организации осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки. В ДОО имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности ДОО. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями Федерального Закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

Управленческие действия, предпринимаемые ДОО, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В 2024 году проведена корректировка рабочих программ воспитателей и узких специалистов, программы дополнились расширенными перспективными планами, в которых отразилась работа в ходе режимных моментов.

Квалификация руководителя и руководителей структурных подразделений

№	Ф.И.О., должность	образование	категория
1	Заведующий	Высшее	Соответствие занимаемой должности
2	Старший воспитатель	Высшее	Высшая
3	Завхоз	Среднее специальное	Нет

Заведующий, Шаянова Марина Андреевна, осуществляет руководство ДОО 16 лет. Управленческая компетентность и знания менеджмента в образовании, позволяют успешно осуществлять руководство деятельностью дошкольного учреждения, формировать работоспособный, творческий коллектив.

Коллегиальные органы управления в 2024 году функционировали в очном режиме, проведено:

-Общие родительские собрания (2 заседания), Управляющий совет (12 заседаний) проводились в очной форме с соблюдением санитарных норм. На сайте ДОО были размещены план и материалы заседаний.

-Общее собрание трудового коллектива (3 заседания) и Педагогический совет (4 заседания), проходили в очном режиме согласно годовому плану с соблюдением всех противоэпидемических мер. Присутствующие на заседаниях соблюдали социальную дистанцию и обеспечивались дезинфицирующими средствами для обработки рук.

Выводы и рекомендации по разделу

Действующая система управления ДОО на должном уровне реализует компетенции ДОО в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений.

Структура и механизм управления ДОО обеспечивают стабильное функционирование. Деятельностный подход системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО).

Управленческие действия, предпринимаемые ДОО, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Необходимо:

- Продолжать инновационные проекты
- Активизировать внедрение проектной деятельности, ИКТ в образовательный процесс
- Обеспечить наличие и функционирование на официальном сайте ДОО информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг, в частности о технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг ДОО (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее).

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Программа развития ДОО разработана на период 2020-2025 г.

Основания для разработки Программы:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указы Президента РФ, Постановления и Распоряжения Правительства РФ;

Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказ РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; и т.д.

Государственная программа РФ «Развитие образования» утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642;

Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;
Реализуемые региональные программы;
Региональный проект «Образование»

10 инициатив губернатора Алтайского края.

Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2024 годы (постановление администрации города от 08.09.2014 №1924 с изменениями на 29.03.2019);

Устав ДОО;

Локальные акты ДОО;

Материалы аналитических отчетов о работе ДОО.

Цель программы:

Создание условий, для повышения качественного доступного образования, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала.

Задачи Программы:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов для внедрения инновационных практик и технологий в образовательный процесс.
2. Внедрение оздоровительно-образовательных мероприятий и технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.
3. Создание условий обеспечивающих познавательное и интеллектуальное развитие и саморазвитие воспитанников.

В настоящее время реализуется III этап 2023-2024 г.г. – основной, развивающий (работа по преобразованию существующей системы)

В 2024 году проведены следующие мероприятия

№	Мероприятия <i>Проекта «Профессиональные кадры»</i>
1	Изучены нормативные документы в области модернизации дошкольного образования.
2	Проведено обучение педагогов современным технологиям взаимодействия с детьми и взрослыми
3	Педагогический квест «Образовательные террентуры»
4	Семинар-практикум «Методы и технологии интеллектуального развития воспитанников»
5	Стимулирование инновационной деятельности и стремления к повышению
6	Конкурс «РППС для формирования элементарных математических представлений воспитанников»
7	Повышение профессиональной компетентности педагогов через: -прохождение курсов повышения квалификации (8 педагогов) -участие в профессиональных конкурсах (2 педагога) -разработке авторских материалов и дидактического сопровождения педагогического процесса (педагоги)
8	Педагоги разработали конспекты и планы по познавательному развитию воспитанников
9	Организовано эффективное взаимодействие с социальными партнерами
10	Транслирование опыта использования инновационных технологий для познавательного и интеллектуального развития воспитанников по средствам участия в МО, педагогических конференциях, форумах, печатных изданий
№	Мероприятия <i>Проекта «Будь здоров!»</i>

1	Реализуется система мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников
2	Создан оздоровительный терренкур на территории ДОО
3	Разработаны методические материалы, информационные буклеты и инфографики по вопросам здоровьесбережения воспитанников: «Мобильный инструктор»
4	Совершенствование развивающей предметно пространственной среды МБДОУ способствующей сохранению и укреплению здоровья воспитанников, соответствующей санитарно - гигиенических требованиям и задачам, реализуемым ООП ДО.
5	Организован «Тренажерный зал» на свежем воздухе в летний оздоровительный период
6	Проведен мастер-класс с семьями воспитанников на свежем воздухе «Чем занять ребенка во время летнего отдыха»
№	Мероприятия Проект «Хочу всё знать!»
1	Созданы условия для осуществления исследовательской и экспериментальной деятельности воспитанников, в каждой группе имеются мини-лаборатории, установлены программы на ноутбуки для работы с электронным микроскопом, приобретены телевизоры в каждую группу для транслирования познавательного материала для детей. Пополнена дидактическая база играми по познавательному развитию.
2	Разработаны авторские игры для развития познавательных и интеллектуальных способностей «Червячки», «Умный кубик», «Математическое лото», «Математический твист»
3	Создана электронная библиотека научно-познавательной и методической литературы для педагогов
4	Проведены консультации для педагогов по данной теме. Активное сотрудничество с научным руководителем: разработка, апробирование и издание наработанных методических материалов, их издание
5	Оформлен наглядно-демонстрационный материал по направлениям: «Мир растений и животных», «Микромир», «Помощник - микроскоп», «На земле и под землей»
6	Организация деятельности с детьми по познавательному и интеллектуальному развитию – игровая, проектная, исследовательская деятельность, обобщающие беседы, экскурсии и целевые посещения
7	Разработан проект «Здоровячок» для младшего дошкольного возраста; «Растем здоровыми» для старшего дошкольного возраста
8	Разработан и реализован проект «Почему дует ветер?» младший дошкольный возраст, «Путешествие капельки» старший дошкольный возраст
9	Проведены совместные мероприятия с семьями воспитанников – детско-родительские акции «Осенние фантазии», «Вас снимает скрытая камера», тематические занятия «Полицейский на посту», «Мои права», тематические встречи «Экология в опасности», «Все профессии важны, все профессии нужны!»
10	Проведен мастер-класс для детей и родителей «Юные астрономы»

Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Содержание образования определяется Образовательной программой дошкольного образования ДОО, разработанной творческой группой педагогов на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой, а также рекомендованными Министерством образования и науки РФ к использованию в ДОО парциальных программ и технологий.

Цель программы:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и

физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи (обязательная часть):

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», «Ясельки» Каплунова И. М. Новоскольцева И. А.

Цель: развивать музыкальные и творческие способности детей (с учетом возможностей каждого) посредством различных видов музыкальной деятельности, формировать начало музыкальной культуры, способствовать развитию общей духовной культуры

Задачи:

- подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений;
- заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей);
- приобщать детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре;
- подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям;
- развивать коммуникативные способности;
- научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни;
- познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме;
- обогатить детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре;
- развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности;
- обеспечить преемственность музыкального воспитания между ДОУ и начальной школой;
- обеспечить взаимодействие детей, педагогов и родителей в общем педагогическом процессе, организовывать совместную деятельность с целью развития элементов сотрудничества.

Цели и задачи (часть, формируемая участниками образовательных отношений):

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-3 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова

Основные задачи:

- обогащение художественных впечатлений, развитие эстетических эмоций, создание игровых и дидактических ситуаций для восприятия произведений изобразительного и декоративно-прикладного искусства (*книжные иллюстрации, народные игрушки и др.*); поддержка интереса к освоению изобразительной деятельности;
- формирование интереса к изобразительной деятельности; становление и постепенное расширение художественного опыта в процессе экспериментирования с различными материалами (*глина, пластилин, тесто, краски, бумага, ткань, фольга, снег, песок*), инструментами (*карандаш, фломастер, маркер, кисть, мел, стека, штампик*) и предметами, выступающими в качестве инструментов для изобразительной деятельности (*ватная палочка, зубная щетка, губка и пр.*).
- обеспечение перехода каждого ребенка с до изобразительного этапа на изобразительный и создание условий для появления осмысленного образа (с учетом индивидуального темпа развития);
- установление ассоциаций между реальными предметами, явлениями, существами и их изображениями (*мячик, дорожка, цветок, бабочка, дождик, солнышко*), называние словом;
- создание условий для активного и самостоятельного освоения детьми базовых техник в разных видах изобразительной деятельности (*лепки, рисования, аппликации*); содействие формированию обобщенных способов создания художественных образов и простейших композиций;
- ознакомление с основными изобразительно-выразительными средствами (*цвет, линия, пятно, форма, ритм*), доступными для практического освоения в совместной деятельности с педагогом и родителями;
- поддержка активности, самостоятельности и первых творческих проявлений детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.

Образовательная область «Познавательное развитие» раздел «Ознакомление с миром природы», *Программа формирования экологической культуры для детей 4-7 лет «Давайте сохраним» О.Р. Меремьянина, С.А.Суворова.*

Основная цель: формирование базиса экологической культуры детей дошкольного возраста.

Программа ставит перед собой следующие задачи:

- Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
- Формирование мотивов, экологически ценностных ориентаций, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, ответственного отношения к здоровью, природной среде, жизни, способности научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам, стремление к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
- Развивать: альтернативное мышление в выборе способов решения экологических проблем, восприятие прекрасного и безобразного удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью, к миру природы.
- Формировать потребность в необходимости и возможности решения экологических проблем.
- Развивать знания и умения по оценке состояния и охране природного окружения.
- Формирование экологически ценностных ориентаций.
- Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
- Развитие практических умений и навыков по выполнению различных видов работ (*опытная работа, практические умения по высадке, пересадке и уходу за растениями и т.д.*)
- Развитие культуротворчества у детей.

Принципы построения образовательного процесса:

- принцип гуманистической ориентации образовательного процесса;
- принцип социальной адекватности воспитания;

- принцип индивидуализации образовательного процесса;
- принцип социального закаливания детей;
- принцип создания воспитывающей среды;
- принцип ориентации на социально-ценностные отношения;
- принцип субъектности;
- принцип принятия ребенка как данности;
- принцип культуросообразности;
- принцип сотрудничества.

Модель организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС

Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей
1) Занятия (основная образовательная деятельность). Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др. 2) Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	Современная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС

Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста. В сетке непосредственно образовательной деятельности (ООД) игровая деятельность не выделяется в качестве отдельного вида деятельности, так как она является основой для организации всех других видов детской деятельности.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах - это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и пр.

При этом обогащение игрового опыта творческих игр детей тесно связано с содержанием НОД. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр-драматизаций осуществляется преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня).

Инновационная деятельность педагогического коллектива ДОО включает в себя разработку и проведение наноэкскурсий в системе познавательного развития воспитанников.

В ДОО разработаны и реализуются рабочие программы воспитателей всех возрастных групп и музыкального руководителя.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ДОО регламентируется Рабочей программой воспитания, которая в 2024 году включена в Образовательную программу. Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Воспитательная система выступает как целостный организм, который включает в себя такие компоненты как:

- контингент детей;
- контингент семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
- творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств

развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей;
- систему управления.

Задача воспитательной системы - включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Воспитательная работа включает в себя педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе. В сентябре каждого учебного года проводится анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления социального статуса семьи и составления социального паспорта ДОО.

В ДОО проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений.

Для реализации годовых задач в ДОО были проведены семинары, тренинги с педагогами, подготовлены презентации в помощь педагогам в работе на основе ФГОС.

Помимо традиционных праздников и досугов в ДОО проводятся мероприятия для детей, которые так же позволяют нам делать выводы о воспитательной работе:

Спортивные олимпиады;

- Неделя спорта;

- Месячник ПДД;

- Экскурсии в библиотеку;

- Пушкинская неделя;

- Тематические мероприятия для старших дошкольников «День Матери»,

- Тематические досуги к Дню Победы;

- Благотворительные концерты «Весеннее настроение»

- Познавательные викторины;

- Реализация акций и проектов: «Осенние фантазии», «Доброе сердце», «Вас снимает скрытая камера», «Мастерская Деда Мороза» и др.

Одним из показателей успешной работы всего коллектива является участие с детьми в конкурсах различных уровней: результат - победы в конкурсах. Дипломы победителей, участников, благодарственные письма педагогам-кураторам размещены на сайте ДОО <https://детсад16.ру>

В связи с переходом на реализацию ФОП ДО в ДОО был проведен мониторинг соответствия развивающей предметно - пространственной среды (далее - РППС) согласно Письму Министерства просвещения России от 13.02.2023 № ТВ- 413/03 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание»). В ходе мониторинга выявлено: РППС в ДОО учитывает особенности реализуемой Программы. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Тематические центры отвечают требованиям безопасности и доступности для воспитанников. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,6 года до 7 лет.

По результатам мониторинга составлен перечень необходимых материалов и оборудования, исходя из принципа необходимости и материальных возможностей.

ФГОС ДО закладывает в программу дошкольного образования планируемые результаты ее освоения. Стандарт задает целевые ориентиры - социально-нормативные возрастные характеристики, которых ребенок может достигнуть на разных этапах вплоть до поступления в школу. Диагностика развития детей дошкольного возраста, будучи включена в дошкольное образование, призвана помогать педагогам и родителям ребенка правильно строить с ним педагогическое общение. Задача педагогической диагностики - изучить индивидуальное развитие детей не с целью дать оценку каждому ребенку, а чтобы определить эффективность педагогических действий и образовательного процесса в целом.

В ДОО 3 раза в год проводился педагогический мониторинг индивидуального развития детей, позволяющий выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка на основе чего определить его перспективы и в направлении их достижения индивидуализировать образовательную деятельность.

- ✓ Первичный мониторинг (сентябрь-октябрь);
- ✓ Промежуточный мониторинг (январь, только для подготовительных групп проводит муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городской психолого-педагогический центр «Потенциал»);
- ✓ Итоговый мониторинг (апрель-май)

При проведении мониторинга педагоги использовали такие формы работы как, наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми и анализ специальных диагностических ситуаций. Наблюдение - основной метод педагогической диагностики, он информативен и универсален. Педагоги смогли изучить процесс, не искажая естественное поведение детей и практически не используя дополнительных средств. Также педагогами использовалась диагностическая ситуация - это ситуация, возникшая естественным образом или осознанно созданная педагогом. Такой метод позволил выявить характерные особенности и интересы детей. Педагоги подбирали диагностические ситуации в соответствии с целями и задачами мониторинга. Результаты наблюдения и анализа диагностических ситуаций педагоги также дополняли беседами, которые позволили выявить мотивы поступков детей, интересы к различным видам деятельности, уточнить знания и другое.

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения образовательной программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

В диагностическом обследовании приняли участие 6 групп. Проведенный мониторинг показал, что у большинства воспитанников выявлена положительная динамика освоения образовательной программы по всем образовательным областям. Результаты отражают состояние возрастной нормы развития воспитанников. Выявлена незначительная часть контингента воспитанников, у которых имеются затруднения в освоении образовательной программы, в виду особенностей их индивидуального развития.

Так, результаты качества освоения ОП ДО ДОО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	59	37	82	58	17	5	158	89
Качество освоения образовательных областей	68	42	82	53	8	5	158	90

Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики - работа, направленная на повышение качества усвоения программы воспитанниками, в том числе индивидуальная работа с детьми, расширение методической базы ДОО, включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОО, меры, направленные на улучшение посещаемости (укрепление здоровья детей, закалывающие мероприятия и т.д.), совершенствование профессионализма через самообразование: участие в вебинарах, дистанционных конкурсах для педагогов, посещение консультаций, мастер - классов, семинаров-практикумов.

Изучение мнения участников образовательных отношений

В 2024 в ДОО проходило анкетирование родителей (законных представителей) и педагогов с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. Родителям (законным представителям) предоставлялась яндекс форма. Анкеты анализировались, выявленные проблемы, учитывались при составлении задач годового плана работы на следующий учебный год.

Выводы и рекомендации по разделу

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса, соответствуют требованиям ФГОС ДО и программы развития ДОО. В ДОО созданы условия для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

Необходимо:

- продолжать работу по формированию познавательной сферы воспитанников;
- совершенствовать РППС в соответствии с ФГОС и ФОП;
- активизировать применение современных технологий в образовании.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа ДОО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей (законных представителей) с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей (законных представителей) педагогами и специалистами были проведены:

- 32 групповые консультации с родителями (законными представителями) воспитанников;
- 18 индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) и воспитанниками;
- 12 индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями);
- 5 тренингов с родителями (законными представителями).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

В летний оздоровительный период учебные занятия не проводятся, организуются спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, музыкальные развлечения, а также увеличивается продолжительность прогулок. План летней оздоровительной работы принимается на Педагогическом совете в мае.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей (законных представителей) воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей (законных представителей) – семинар «Пожарная безопасность», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр плакатов «На улицах города», «Безопасность в быту».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Безопасность на дорогах», «Открытие осенней олимпиады», «Полицейский на посту», «Будем спортом заниматься» – согласно календарному плану воспитательной работы ДОО. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей (законных представителей).

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. На фасаде здания ДОО у центрального входа размещен Государственный флаг РФ.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году Семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семье и семейных ценностях. С педагогами проводился семинар-практикум «Роль семейных традиций в воспитании ребенка».

С родителями воспитанников были организованы тематические встречи в разных форматах. Например, встреча с мамой воспитанника подготовительной к школе группы по профессии дизайнер-интерьера в рамках проекта «Встреча с интересными людьми», она провела мастер-класс, бабушка воспитанника подготовительной к школе группы познакомила ребят со своим увлечением «Сажение по бели». Так же, в рамках реализации плана работы с родителями (законными представителями), приуроченному к Году Семьи, был проведен мастер-класс с родительской общественностью на свежем воздухе «Чем занять ребенка на отдыхе». Родители воспитанника подготовительной к школе группы принимали участие в конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья!» где заняли призовое I место на районных соревнованиях. В ноябре 2024 года во всех возрастных группах были проведены тематические родительские собрания, так во второй младшей группе была проведена «Пижамная вечеринка», в старшей группе был проведен конкурс среди родителей (законных представителей) «Лучше всех», в подготовительной к школе группе игра «Сто к одному», в средней группе театрализованное представление «Таня потеряла маму», во второй группе раннего возраста квест-игра «В мире профессий».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Выводы и рекомендации по разделу

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям. Организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования ДОО оптимальны.

Организация образовательного процесса в ДОО строится с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми.

Основная образовательная деятельность в 2024 году реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Объем образовательной нагрузки (как основной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Педагоги самостоятельно корректируют (увеличивают или уменьшают) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН). Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно – развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

ДОО выпустило в 2024 году в школу 29 воспитанников. Все выпускники приняты в общеобразовательные школы города Барнаула № 130, № 40, № 42, № 69.

Анализируя данные адаптации воспитанников к школе, по результатам опроса родителей (законных представителей) выпускников, можно сделать вывод, что все дети легко адаптировались к школьному режиму, легко вошли в контакт со сверстниками и учителями.

Преимущество ДОО и школы строится в основном на подготовке детей 5-7 лет к школьному обучению. Всестороннему развитию выпускников способствует организованный педагогический процесс, профессиональная компетентность педагогов ДОО. Анализ успеваемости в начальной школе выпускников ДОО показал, что 86% детей учатся на «4» и «5», чувствуют себя в школе уверенно, к обучению в школе относятся положительно.

Выводы и рекомендации по разделу

В 2024 году необходимо активизировать работу по преимущественности ДОО и школы. Внедрить в практику дистанционные формы сотрудничества: видеоконференции, виртуальные экскурсии и др.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

ДОО укомплектован кадрами на 100%. Коллектив педагогов ДОО составляет 9 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 6 воспитателей и специалисты: старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Характеристика кадрового состава

1. По образованию	высшее педагогическое образование	5
	среднее профессиональное педагогическое образование	4
2. По стажу	до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 15 лет	1
	свыше 15 лет	4
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	6
	первая квалификационная категория	0
	не имеют квалификационной категории	2
	соответствие занимаемой должности	1

Средний возраст педагогического коллектива – 45 лет.

Имеют награждения:

- Звание «Почетный работник общего образования» - 2;
- Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ - 1 педагог;
- Почетную грамоту комитета по образованию города Барнаула – 5 педагогов;
- Почетную грамоту Главного Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи - 5 педагогов.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2024 году квалификацию повысили 9 сотрудников. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через самообразование, прохождение процедуры аттестации, семинары, вебинары, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО и качество образовательного процесса.

В связи с выходом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» были введены дополнительные критерии оценки профессиональной деятельности - при аттестации будут учитываться не только педагогические знания и навыки, но и организация воспитательного процесса, работа с родителями и коллективом, использование инновационных методик и технологий. Это позволит более полно и объективно оценить профессиональное развитие каждого воспитателя.

Подготовка к аттестации по новому Порядку включает в себя следующие шаги:

- изучение требований и критериев аттестации;
- доведение до сведения педагогов нормативно-правовых и локальных актов по аттестации;
- самоанализ и выявление сильных и слабых сторон в профессиональной деятельности;
- разработка плана работы над улучшением навыков и компетенций;
- получение дополнительного образования или повышение квалификации;
- участие в профессиональных конференциях, семинарах и тренингах;
- индивидуальные и групповые консультации для аттестующихся педагогов;
- оказание практической помощи по обобщению опыта;
- обновление информационного центра по аттестации.

В ДОО система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов строится на основе перспективного плана по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников. Документация по аттестации педагогических работников ведется в соответствии с требованиями к проведению процедуры аттестации.

Ежемесячно производится стимулирование педагогов ДОО в соответствии с Положением «О порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам ДОО».

Согласно Федеральному закону от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» расширился правовой статус педагогов:

- к ним не может применяться физическое и психическое насилие;

- педагог имеет право на дополнительные меры государственной поддержки и социальных гарантий, установленных федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами;
- педагог имеет право на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности.

Все педагоги ДОО ознакомлены с данным Федеральным законом на Методическом совете ДОО.

Выводы и рекомендации по разделу

В ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДОО созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году ДОО пополнилось учебно-методическим комплектом методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку»;
 - картины для рассматривания, плакаты;
 - комплексы для оформления родительских уголков;
 - рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;
- Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:
- «Читаем, играем, общаемся»;
 - «Бабушкины сказки».

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Транспорт»;
- «Секреты пластилина»;
- «Секреты пластилина. Новый год»;
- «Воспитание чувств».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2024 году пополнилось принтером, двумя внешними накопительными дисками;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	95
Музыкальные инструменты	90
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	95
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями ДОО укомплектовано на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Выводы и рекомендации по разделу

Методические условия, созданные в ДОО, позволили качественно реализовать образовательную программу дошкольного образования ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Необходимо пополнить фонд методической литературы к ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и дополнить его печатными дидактическими материалами. Продолжить обучение по овладению педагогами инновационными педагогическими технологиями и самообразованию.

Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Создание единого информационного пространства - один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В ДОО имеются ноутбуки, компьютеры, мультимедийная установка и копировально-множительная техника, современный фотоаппарат, электронный микроскоп для познавательно-исследовательской деятельности.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с Программой. Материалы находятся в свободном доступе для использования педагогами при организации образовательной деятельности. Кроме того, в каждой возрастной группе оформлены центры художественной литературы, с помощью которых организуется индивидуальная деятельность детей, выставки, тематические мероприятия. В ДОО функционирует официальный сайт. Структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации.

Кроме этого имеется 7 точек выхода в интернет (WI-FI), электронная почта, консультационный пункт.

В ДОО стабильно функционирует официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://детсад16.рф/>. Структура официального сайта ДОО соответствует требованиям, предъявляемым к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нём информации (приказ Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об

утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»).

Также информация о деятельности ДОО отражается на информационных стендах в рекреации, в группах, электронных мессенджерах, в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники». Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа ДОО в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ. Создан уголок потребителя, где вся информация размещена в печатном виде. Большая часть документооборота и деловой переписки осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОО и общественностью.

С 2023 года ДОО использует платформу «Сферум», которая предоставляет широкие возможности для организации взаимодействия между педагогом и родителями (законными представителями), позволяет повысить доступность и качество образования.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в ДОО были организованы мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей (законных представителей). На сайте ДОО функционирует рубрика «Безопасность», в которой содержится полезная информация для родителей (законных представителей) воспитанников, для детей, имеется интерактивная игра «Формула безопасности». Проведена консультация для педагогов по теме: «Безопасность детей в Сети Интернет». В родительских уголках размещены консультации об информационной безопасности в сети «Интернет», разработана памятка «Уроки безопасности», с детьми старших групп проводились беседы: «Путешествие в безопасный мир интернета»; «Сказка о любопытном мышонке, который попал в интернет»; «Опасность в Интернете», «Сказка о золотых правилах безопасности в сети Интернет». Такое инновационное решение способствует развитию навыков коммуникации, обучению информационной грамотности и развитию цифровых компетенций участников образовательного процесса.

ДОО использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям;
- для создания различных учебных и наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам тематического планирования); в работе с родителями, презентации своей работы. В 2024 году пополнилась электронная библиотека для педагогов, а так же установлены обучающие программы для детей познавательной направленности.

Наличие виртуального банка методических материалов для педагогов обеспечило качественную подготовку и реализацию педагогического процесса.

Выводы и рекомендации по разделу

Информационная система ДОО и созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДОО и решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОО через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение

современных технологий и методов воспитания, является материально-техническое обеспечение.

В ДОО установлен необходимый режим функционирования, имеется централизованное водоснабжение, освещение, отопление, канализация. В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в ДОО, установлено видео наблюдение (5 камер по периметру здания и 1 камера внутри при входе в здание, так же в спортивном и музыкальном зале установлены 2 камеры, имеется камера в электрощитовой и теплоузле), функционирует система «Домофон» на входной двери, тревожная кнопка, калитка и центральные ворота закрываются.

В ДОО имеется компьютерная оргтехника (компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры и др), что позволяет активнее использовать информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе. Имеется 7 точек доступа к глобальной сети Интернет. Провайдер ООО «Дианет».

Состояние материально - технической базы ДОО соответствует современному уровню образования, требованиям техники безопасности, пожарной и электробезопасности, санитарно - гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Внутреннее пространство ДОО, состоит из 6 групповых комнат, включает специальные и вспомогательные помещения для организации воспитательно-образовательного процесса и оказания присмотра и ухода за воспитанниками: музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, методический кабинет, кабинет делопроизводителя, кабинет заведующего. Все кабинеты оформлены в соответствии с принципами комфортности, гармоничности, эстетичности.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего ДОО	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями	Нормативно - правовая документация, Документация по обеспечению деятельности ДОО Ноутбук, принтер.
Методически кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; выставка методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	Библиотека методической литературы Периодические издания Демонстрационный, раздаточный материал Опыт работы педагогов Документация по содержанию работы в ДОО (годовой план, протоколы педсоветов, контрольно-аналитические материалы, материалы по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы) Видео, аудио фонд Компьютер, ноутбук, принтер, брошюратор, ламинатор
Музыкальный зал	Проведение занятий Утренняя гимнастика, флеш-моб. Развлечения, тематические, физкультурные досуги. Театральные представления, праздники. Родительские собрания, гостиные, мастер-классы и др. Мероприятия для родителей Педагогические советы	Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов. Ковер. Змузыкальных центра, аудиофонд, пианино, мультимедийная система, ноутбук, жалюзи. Театр перчаток, ширма. Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. Музыкальные инструменты. Аксессуары для танцев. Микрофоны Ширма для кукольного театра.

Физкультурный зал	Проведение занятий, утренней гимнастики, спортивных состязаний, досугов, развлечений	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания. Шкафы для мелкого спортивного оборудования. Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. Массажные дорожки. Оборудование для ходьбы, бега, для прыжков. Для катания, бросания, ловли. Для общеразвивающих упражнений. Атрибуты к подвижным и спортивным играм
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительная работа с родителями и сотрудниками ДОО	Мебель для документации. Весы электронные, ростомер, кушетка, холодильник, бактерицидные лампы кварц, тонометры. Оборудование и материалы для оказания первой помощи Компьютер, принтер
Группы	Обеспечение присмотра и ухода за детьми, образовательная деятельность. Проведение режимных моментов. Совместная и самостоятельная деятельность	Детская мебель для практической деятельности Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр, сюжетообразующие наборы. Экологические центры, центры экспериментирования. Книжный, театрализованный центр, Центр ХПД; Физкультурный центр Дидактические, настольно-печатные игры. Конструкторы (напольный, ЛЕГО) и др. Методические пособия в соответствии с возрастом детей.
Коридоры ДОО	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями.	Стенды для родителей. Стенды для сотрудников. Информационные стенды по ППД, правам ребёнка, медицинский стенд
Территория ДОО, прогулочные площадки	Прогулки, наблюдения. Игровая деятельность. Самостоятельная двигательная деятельность. Физкультурное занятие на улице. Трудовая деятельность.	Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Вазоны для цветов и цветочных композиций Территория детского сада озеленена насаждениями: береза, рябина, яблони, ель, вдоль дорожек - кустарники; в летний период - клумбы, цветники, композиции, уголки отдыха. Фонтан, малые формы.

В ДОО создана безопасная развивающая предметно-пространственная образовательная среда, соответствующая требованиям ФГОС, способствующая социализации и индивидуализации детей, их эмоциональному благополучию. Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода.

Организованная в ДОО РППС:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;

- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Особенностью развивающей предметно-пространственной среды ДОО является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений, предметов, оборудования для разных форм дошкольного образования.

ДОО самостоятельно определяет средства обучения, соответствующие материалы, оборудование, инвентарь, необходимые для реализации ОП.

В каждой возрастной группе по всем образовательным областям и направлениям ОП подобран дидактический и игровой материал в достаточном количестве. Приобретено оборудование и материал для организации педагогического процесса. В ДОО обновлено оформление лабораторий, пополнены центры сюжетно-ролевых игр. В 2024 году значительно обогатились групповые центры для познавательно-исследовательской деятельности, появились мини-лаборатории в каждой группе, оснащённые с учётом возрастных особенностей. Активно используются продукты детской творческой деятельности в оформлении интерьера групп, фойе (рисунки, поделки, композиции, коллективные работы, фото, газеты, материалы конкурсов и др.)

Все группы ДОО оснащены телевизорами, которые используются для демонстрации образовательных презентаций, видео фрагментов. Воспитатели используют телевизор согласно СанПин.

Имеется дорожная разметка, систематически проводятся мероприятия по ППД.

Выводы и рекомендации по разделу

В ДОО созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо:

-пополнение материально-технической базы дополнительным интерактивным оборудованием;

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО действует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО). Организационная структура, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОО, педагогический совет, мониторинговую группу. В оценке качества образования ДОО принимают участие родители (законные представители) воспитанников.

Функции структурных элементов системы управления ДОО изложены в Уставе, в разработанных локальных нормативных актах: «Положение об Общем собрании трудового коллектива», «Положение о Педагогическом совете», «Положение об Управляющем совете», «Положение об общем родительском собрании». Каждый структурный элемент системы управления ДОО имеет свой план работы, разработанный в соответствии с локальными нормативными актами.

Для осуществления ВСОКО в ДОО имеется вся необходимая документация. Разработано «Положение о внутриучрежденческом контроле», план-график внутриучрежденческого контроля, целью которого является повышение качества и эффективности деятельности ДОО.

Основными задачами контроля являются:

-осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя;

-реализация принципов государственной политики в области образования, анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;

-определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса;

-повышение профессионального мастерства педагогов;

-анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников образовательной организации;

-повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в

образовании норм, правил;

- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов образовательной организации;

- соблюдение прав участников образовательного процесса, соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов;

- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

В ДОО установлены ответственные за вопросы, подлежащие контролю: заведующий, старший воспитатель и определены основные направления контроля:

- полнота реализации образовательной программы, качество обучения и воспитания;

- условия реализации Образовательной программы;

- охрана жизни и здоровья, условия безопасности воспитательно-образовательного процесса;

- профессиональная компетентность, организация питания, выполнение режима дня.

Используются разные формы осуществления контроля: тематический, систематический, оперативный, итоговый.

Контроль осуществляется администрацией в соответствии с разработанным графиком внутриучрежденческого контроля, который доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года, вопросы текущего контроля - ежемесячно.

В 2024 году проведено 10 совещаний при заведующем, на которых рассматривались итоги внутриучрежденческого ежемесячного административного контроля по вопросам:

- санитарно-гигиенические требования к организации питания;

- санитарно-гигиенические требования к содержанию помещений;

- финансово-хозяйственная деятельность;

- охрана труда и соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности;

- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;

- выполнение правил внутреннего трудового распорядка;

- анализ заболеваемости;

- соблюдение режима дня.

При выявлении текущих проблем сотрудникам давались рекомендации по их устранению, проводились индивидуальные консультации, создавались условия для их незамедлительного решения, разрабатывались мероприятия с последующим повторным контролем. Ежемесячно старшим воспитателем осуществлялся контроль по вопросам:

- организации детского питания;

- санитарное состояние игрового оборудования, игровых зон;

- охрана жизни и здоровья детей;

- соблюдение режима дня;

- оснащение информационных центров для родителей.

По результатам контроля вырабатываются рекомендации, определяются пути исправления недостатков, доводятся до каждого контролируемого педагога под роспись. При повторном контроле и непосредственно при замечаниях недочеты устранялись.

На совещаниях при заведующем ежемесячно заслушивались отчеты старшего воспитателя по результатам методических контрольных мероприятий с конкретными рекомендациями для педагогов. Грубых нарушений, препятствующих эффективной деятельности педагогического коллектива, не выявлено. Качество организации образовательной деятельности, условий безопасного пребывания воспитанников соответствует требованиям действующего законодательства и локальных актов ДОО, в отчетном периоде повысилось.

Анализируя результаты оперативного контроля, было принято решение продолжать контрольную деятельность за организацией воспитательно - образовательной деятельности в каждой возрастной группе в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля, проблем, возникающих в ходе контроля, планировать персональный контроль за молодыми педагогами, организовать индивидуальную консультативную помощь, продолжить работу в парах «молодой специалист - наставник».

С целью выявления уровня работы педагогов в соответствии с годовыми задачами осуществляется тематический контроль: в феврале - «Сюжетно-ролевая игра как средство ранней

профориентации дошкольников в контексте ФГОС ДО» и в ноябре – «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста». По результатам тематического контроля составляется справка с выводами и рекомендациями. Она заслушивается на педагогическом совете. По итогам тематического контроля был выявлен разный уровень профессионального мастерства, организации работы педагогов по созданию условий для организации и обновления условий для интеллектуального развития воспитанников. Были сделаны выводы о том, что работа педагогического коллектива по организации и обновлению условий для интеллектуального развития воспитанников ведётся планомерно, целенаправленно, систематично. В дальнейшем требуется продолжение работы в соответствии с требованиями Образовательной программы на уровне с остальной деятельностью, учитывая рекомендации, данные по итогам тематического контроля.

По результатам внутреннего контроля администрацией ДОО сформирован блок локальных актов, регулирующих функционирование образовательной организации, разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, дан анализ результатов оценки качества образования на уровне образовательной организации; сформированы информационно-аналитические материалы: аналитические справки, отчеты. Аналитические материалы с итогами контрольно-аналитической деятельности заслушивались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем. План работы ДОО по обеспечению функционирования ВСОКО выполнен.

Приняты управленческие решения:

- активней привлекать к проведению независимой оценки качества образования членов Управляющего совета, родительскую общественность;
- продолжать внедрять технологии построения индивидуального методического маршрута педагога как модели построения системы саморазвития его профессиональных компетенций.

Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников осуществлялась через распределение стимулирующих выплат в рамках новой системы оплаты труда в соответствии с Положением о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам ДОО.

Эффективность контроля обеспечивается гласностью, открытостью и демократичностью. С результатами контроля, рекомендациями, сотрудники ознакомлены под роспись, с ними проводились индивидуальные консультации, беседы, широко использовался анализ собственной деятельности. Информирование всех участников образовательных отношений о функционировании ВСОКО проведено посредством ознакомления на общих собраниях трудового коллектива, стендового информирования, через официальный сайт посредством размещения на нем отчета по самообследованию за год.

Выводы и рекомендации по разделу

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Формирование единой системы оценки состояния образования позволяет объективно выявить причины проблемных ситуаций и своевременно найти пути их решения, совершенствовать административную и методическую базу ДОО.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
10.12.2013 №1324, приложение 1)

№п/п	Показатели	Единица измерения	2024	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	157	162
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	157	162
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	141	139
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	171/100%	162/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0 / 0%	0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	9,1	9,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/55,6%	8/72,3%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/55,6%	6/54,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/44,4%	3/27,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/44,4%	3/27,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.8.1	высшая	человек/%	6/66,7%	8/72,3%
1.8.2	первая	человек/%	0/0%	1/9,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/22,2%	1/9,0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/1,1%	2/18,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/22,2%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/1,1%	2/18,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100%	11/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100%	11/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	9/157	11/162
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв.м	621,7	621,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	кв.м	138,5	138,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да/нет	да	да

Анализ показателей деятельности ДОО за 2 года показал следующее. Количество воспитанников по сравнению с прошлым годом снизилось на 5 человек, это связано с отсутствием в очереди на комплектование детей в возрасте 6-7 лет.

Воспитанники, посещающие ДОО на условиях режима кратковременного пребывания – 4 человека.

Средний показатель пропущенных дней при посещении по болезни на одного воспитанника уменьшился, по сравнению с прошлым годом, это говорит о плодотворной, систематической работе по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Численность педагогических работников уменьшилась и составляет 9 человек, это связано с увольнением сотрудников.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» уменьшилось за счёт снижения численности воспитанников.

В своей работе педагоги руководствуются ФГОС ДО. Количество узких специалистов изменилось. Вакансия инструктора по физической культуре закрыта.

Инфраструктура для оказания образовательных услуг и на территории ДОО не изменилась, а пополнилась дополнительным спортивным оборудованием.

Общие выводы по самообследованию

Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу ДОО. В ДОО созданы организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Действующая система управления на должном уровне реализует компетенции ДОО в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений.

Структура и механизм управления ДОО обеспечивают стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

Профессиональный уровень кадрового состава ДОО и методические условия, созданные в ДОО, соответствуют требованиям ФГОС ДО и Профессиональному стандарту «Педагог», позволяют полноценно реализовать все разделы образовательной программы дошкольного образования.

Информационная система ДОО обеспечивает открытость информации о деятельности ДОО и способствует решению поставленных задач.

В ДОО созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на повышение профессионального уровня педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствование методической базы образовательной организации, повышение уровня подготовки детей к обучению в школе.

В ходе самообследования выявлены проблемы, для решения которых необходимо:

- пополнить фонд учебно-методической литературы к инновационной ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО;
- активизировать применение современных технологий в образовании;
- активизировать внедрение проектной деятельности, ИКТ в образовательный процесс;
- расширить спектр современных, более эффективных форм и методов сотрудничества с родителями;
- пополнить материально-техническую базу дополнительным интерактивным оборудованием,
- провести замену напольного покрытия, требующую бюджетного финансирования.

Выявленные проблемы будут решаться в ходе реализации годового плана работы МБДОУ в 2025 году в рамках приоритетных направлений:

1. Создание образовательного пространства для развития детей в познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности.
2. Интеллектуальное развитие воспитанников.

Прогноз дальнейшего пути развития ДОО:

1. В 2025 году продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.
2. Обеспечить активное участие ДОО в инновационной, экспериментальной деятельности. Создать условия для развития компетенций, участия в конкурсах, мероприятиях, связанных с инновационной деятельностью.
3. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, снижению заболеваемости и повышению посещаемости, через поиск новых современных здоровьесберегающих технологий, форм оздоровительной и профилактической работы с детьми. Усилить профилактическую работу среди родителей воспитанников и педагогического коллектива ДОО.
4. Пополнить методическое обеспечение педагогического процесса наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями в связи с планируемым переходом на Федеральную образовательную программу.
5. Обеспечить деятельность ДОО (локальные акты) в соответствии с действующим законодательством РФ.
6. Подготовить проект изменений в Устав ДОО.

Заведующий

 
(подпись) (расшифровка подписи)

Прошнуровано 41 .

Пронумеровано 41 .

Скреплено печатью.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 16»

М.А.Шаянова

