

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего
совета от 9.12.2020
Протокол № 12

СОГЛАСОВАНО
Председатель комитета по
образованию города Барнаула
А.Г. Муль



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ ЦРР -
«Детский сад №16
«Кораблик»



М.А.Шаянова

Приказ от 10.12.20 № 01-09/101a

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребёнка – «Детский сад №16 «Кораблик»
на период 2021-2025гг.

СОДЕРЖАНИЕ

| № | Содержание | страница |
|----|--|----------|
| 1 | Паспорт программы развития МБДОУ ЦРР - «Детский сад №16 «Кораблик» на 2021-2025гг. | 3 |
| 2 | Информационная справка о МБДОУ ЦРР - «Детский сад №16 «Кораблик» | 6 |
| 3 | Аналитическое обоснование программы развития МБДОУ ЦРР - «Детский сад №16 «Кораблик» | 8 |
| 4 | Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ ЦРР - «Детский сад №16 «Кораблик» | 13 |
| 5 | Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами | 15 |
| 6 | Целевые индикаторы | 21 |
| 7 | Механизмы реализации программы развития МБДОУ ЦРР - «Детский сад №16 «Кораблик» | 22 |
| 8 | Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы развития МБДОУ ЦРР - «Детский сад №16 «Кораблик» | 23 |
| 9 | Возможные риски при реализации программы развития МБДОУ ЦРР - «Детский сад №16 «Кораблик» и пути их устранения | 24 |
| 10 | Лист внесения изменений | 25 |

**1. Паспорт программы развития МБДОУ ЦРР - «Детский сад №16 «Кораблик»
на 2021-2025 гг.**

| | | |
|---|------------------------------------|---|
| 1 | Наименование Программы | «Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного учреждения центр развития ребёнка - «Детский сад №16 «Кораблик» на период 2021-2025 гг.» (далее – Программа) |
| 2 | Основания для разработки Программы | Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указы Президента РФ, Постановления и Распоряжения Правительства РФ; Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказ РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"; и т.д. Государственная программа РФ «Развитие образования» утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642; Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»; Реализуемые региональные программы; Региональный проект «Образование» 10 инициатив губернатора Алтайского края. Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2024 годы (постановление администрации города от 08.09.2014 №1924 с изменениями на 29.03.2019); Устав МБДОУ ЦРР - «Детский сад №16 «Кораблик»; Локальные акты МБДОУ ЦРР - «Детский сад №16 «Кораблик». Материалы аналитических отчетов о работе МБДОУ ЦРР - «Детский сад №16 «Кораблик» за период 2015- 2020 г. |
| 3 | Заказчик Программы | Управляющий совет МБДОУ ЦРР - «Детский сад №16 «Кораблик» (далее МБДОУ) |
| 4 | Социальный заказ | -Качественное дошкольное образование (предоставление муниципальных образовательных услуг) -Качественный присмотр и уход за детьми -Сохранение и укрепление здоровья детей - Подготовка детей к школе |
| 5 | Основные разработчики Программы | Заведующий МБДОУ Шаянова М.А. Старший воспитатель МБДОУ Суворова С.А. Творческая группа педагогических работников МБДОУ. |
| 6 | Цель Программы | Создание условий, для повышения качественного доступного образования, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала. |

| | | |
|----|---------------------------------------|--|
| 7 | Задачи Программы | <p>1. Повышение профессиональной компетентности педагогов для внедрения инновационных практик и технологий в образовательный процесс.</p> <p>2. Внедрение оздоровительно-образовательных мероприятий и технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.</p> <p>3. Создание условий обеспечивающих познавательное и интеллектуальное развитие и саморазвитие воспитанников.</p> |
| 8 | Сроки и этапы реализации Программы | <p>Программа рассчитана на 5 лет</p> <p>I этап 2021-2022 г.г. - организационно-подготовительный (создание условий для реализации программы)</p> <p>II этап 2023-2024 г.г. – основной, развивающий (работа по преобразованию существующей системы)</p> <p>III этап 2025 г. – аналитически-информационный (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении)</p> |
| 9 | Перечень реализуемых проектов | <p>1. «Профессиональные кадры»</p> <p>2. «Будь здоров!»</p> <p>3. «Хочу всё знать!»</p> |
| 10 | Исполнители Программы | Администрация, педагогические работники МБДОУ, воспитанники, родительская общественность. |
| 11 | Основные целевые показатели Программы | <p>Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников МБДОУ через изучение, внедрение и разработку новых педагогических технологий, до 90%. Повышение доли педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах до 60%.</p> <p>Снижение уровня заболеваемости воспитанников на 30%, Повышение качества оздоровительной работы при использовании здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Доля воспитанников с высоким и средним уровнем знаний и представлений об окружающем мире 70-95% от общей численности воспитанников.</p> <p>Качественные дополнительные образовательные услуги реализуют потребность воспитанников во всестороннем развитии до 20%.</p> <p>Раскрытие и рост творческого потенциала каждого воспитанника, повышение доли воспитанников, принявших участие в конкурсном движении разного уровня до 50 %.</p> <p>Уровень удовлетворенности родителями (законными представителями) условиями и качеством предоставления МБДОУ образовательных услуг - 80- 100%.</p> |

| | | |
|----|---|--|
| 12 | Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы | <p>Эффективная система управления обеспечивает высокое качество образования в МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробация и внедрение в практику образовательной деятельности авторских инновационных технологий, методических материалов, рекомендаций, дидактического обеспечения, разработанных в процессе опытно-экспериментальной деятельности и обеспечивающих качество содержания образовательного процесса. - обеспечение качественных изменений образовательного процесса через совокупность и интеграцию образовательного процесса, условий его организации и результатов. - реализуется современная модель образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО способствующая интеллектуальному и творческому развитию воспитанников; - качественная оздоровительная работа с воспитанниками, организованная через внедрение новых здоровьесберегающих методик и технологий обеспечивает укрепление и позитивные изменения здоровья детей, реализуются возрастные потребности в движении. Раннее выявление детей нуждающихся в услугах узких специалистов. Создание программ индивидуального сопровождения детей. - созданные условия и оптимизация процесса воспитания и обучения дошкольников реализуют возрастные потребности детей в игре, познании, социализации, коммуникации, самостоятельной культуротворческой деятельности, формируют общую культуру, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. - обновление и пополнение групповых образовательных центров развития детей оборудованием и дидактическим содержанием. - совершенствование материально - технического и программного обеспечения для развития потенциала воспитанников условиях МБДОУ; - результативное участие воспитанников в конкурсном движении разного уровня; - повышение уровня компетентности педагогов позволяет реализовывать требования ФГОС ДО в практике МБДОУ; - обеспечение открытого информационного пространства учреждения, активизация участия родителей в образовательном процессе. |
| 13 | Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов | <p>Контроль реализации программы развития осуществляется заведующим, Управляющим советом МБДОУ в пределах своих полномочий.</p> <p>Анализ реализации Программы представляется ежегодно в форме отчета о результатах самообследования на сайте МБДОУ mbdou.kid16@barnaul-obr.ru</p> <p>Периодическое информирование родителей (законных представителей) о реализации Программы развития посредством сайта МБДОУ</p> |

2. Информационная справка

Общие сведения

| | |
|--|--|
| Полное наименование учреждения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - «Детский сад №16 «Кораблик» (далее МБДОУ) |
| Учредитель | Комитет по образованию города Барнаула |
| Дата введения в | 1934 год |
| Дата государственной регистрации | Свидетельство о государственной регистрации права от 17.10.2012 №22-22-01/201/2012-976 |
| Лицензия на право осуществления образовательной | Лицензия от 26.12.2019 № ЛО-22-01-005577 Приложение к лицензии от 26.12.2019 № ЛО-22-01-005577 |
| Юридический адрес, телефон, электронная почта, сайт | 656002 г. Барнаул, Проезд 9 Мая, 3 (3852) 61-72-13 e-mail: mbdou.kid16@barناول-obr.ru сайт: https://dsad16.ru |
| Фактический адрес: | 656002 г. Барнаул, Проезд 9 Мая, 3 |
| Тип здания (краткая характеристика здания, территории) | МБДОУ функционирует в типовом здании, которое отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. Двухэтажное здание, общая площадь здания 1165,1 кв.м. Имеется спортивный зал, музыкальный зал, медицинский блок, методический кабинет, 6 групповых комнат, 5 спален. Служебные помещения: пищеблок, складское помещение, прачечная. Территория общей площадью 5076 кв.м. Имеется 6 детских площадок с игровым оборудованием, малыми архитектурными формами, песочницами, крытыми верандами, беседками, спортивная площадка. Имеется овощехранилище, складские помещения. |
| Объемные данные | В МБДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности: №1 Вторая группа раннего возраста (2-3года)– 26 реб. №2 Вторая группа раннего возраста (2-3года)– 29 детей №3 Вторая младшая группа (3-4 года) -34 ребёнка №4 Средняя группа (4-5 лет) - 34 ребёнка №5 Старшая группа (5-6 лет) - 31 ребёнка №6 Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 31ребёнок Количество детей по муниципальному заданию – 185 Фактическая наполняемость - 185 |
| Режим работы | 12 часов: с 7.00-19.00 Рабочая неделя - 5 дней Выходные суббота, воскресенье, праздничные дни. |
| Кадровый состав | Всего 24 сотрудника из них: - административный персонал – 2, из них: заведующий, главный бухгалтер - педагоги – 10, из них 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель. - работников обслуживающего персонала - 12. |
| Количество педагогов, имеющих стаж педагогической работы | От 2-х до 5 лет - 2 От 5 до 10 лет - 2 От 10 до 15 лет – 2 От 15 до 20 лет – 1 Свыше 20 лет – 3 |

| | |
|---|--|
| Санитарно-гигиенические условия образовательного учреждения | соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» |
| Обеспечение безопасных условий в ДОУ | Безопасные условия пребывания детей в МБДОУ обеспечиваются за счет наличия тревожной кнопки, пожарной сигнализации, домофон. |

Социальное партнерство

| № | Организация | Форма работы |
|---|---|---|
| 1 | МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» Договор от 03.09.2020 №24 | Организация психолого-педагогической помощи педагогам, воспитанникам, родителям (законным представителям) Имеется перспективно-календарный план совместной работы. |
| 2 | ФГБОУ ВО «АлтГПУ» Договор от 05.03.2020 | Организация взаимодействия сторон в осуществлении педагогической, исследовательской деятельности и подготовки и повышения квалификации педагогических кадров |
| 3 | Филиал №18 детской городской библиотеки Договор о сотрудничестве от 01.09.2015 | Организация и проведение мероприятий для детей, экскурсии в библиотеку; выезды сотрудников с презентациями. Имеется перспективный план работы. |
| 3 | КГБУЗ «Детская городская больница №1 города Барнаула» | Медицинское сопровождение воспитанников, оказание консультативной помощи. |
| 5 | Медицинский центр «Пигмалион» Договор от 30.09.2020 | Организация медицинских осмотров сотрудников, оказание консультативной помощи. |

Коллектив МБДОУ строит свою деятельность в соответствии с Уставом МБДОУ и образовательной программой дошкольного образования, разработанной Учреждением самостоятельно с учетом образовательной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

В каждой группе имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядный материал.

Методический кабинет оснащен ноутбуком, принтером, ламинатором и др. техникой. Так же имеется электронная библиотека для педагогов, методические пособия, литература, дидактический материал. В методическом кабинете сосредоточен богатый учебно-методический, воспитательный, дидактический, развивающий и наглядный материал для успешного воспитания и развития детей.

В музыкальном зале имеются: пианино, музыкальный центр, проектор, ноутбук, аудиотека, дидактический и наглядный материал, детские музыкальные инструменты.

Спортивный зал оснащён необходимым спортивным оборудованием, тренажёрами и атрибутами для игр и занятий с воспитанниками всех возрастных групп,

В 2020 году открылась группа для детей раннего возраста.

Большая работа проведена по благоустройству территории МБДОУ: в 2019 году МБДОУ заняло (1 место) в рейтинговом голосовании на звание лучший детский сад, на выигранные деньги приобретено игровое оборудование на прогулочные площадки, снегоуборочная машина, компьютерная техника.

Для создания безопасных условий с 2018 года на территории МБДОУ установлено видео наблюдение.

Обновлена и пополнена предметно-развивающая среда в группах. В МБДОУ функционирует Консультационный центр для родителей (законных представителей) детей не посещающих дошкольные учреждения. Ведется организационно - педагогическая, медико-

профилактическая, спортивно-оздоровительная, административно - хозяйственная деятельность - это большой комплексный процесс, направленный на:

- содействие всестороннему развитию и саморазвитию ребенка как неповторимой индивидуальности.
- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников
- обеспечение психологического комфорта каждому ребенку в условиях взаимодействия МБДОУ и семей воспитанников.
- содействие росту педагогической компетентности родителей (законных представителей).

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие с семьями строится на изучении потребностей семей, на вовлечении родителей (законных представителей) в образовательный процесс путем организации совместной проектной деятельности, организации просветительских и праздничных мероприятий, мастер-классов. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) запрос на платные образовательные услуги составил 1%. Платные образовательные услуги на протяжении 2016-2020 годов не вводились.

Социальный статус семей

| Общий контингент | | | | | | |
|------------------|------------------------|-------------------|----------------------|---------------------------|---------------|-------------|
| дети | | | | | | |
| | Общее количество детей | Из неполных семей | Из Многодетных семей | Из малообеспеченных семей | Дети-инвалиды | Семьи в СОП |
| 2016 | 158 | 14 | 12 | 11 | 0 | 0 |
| 2017 | 159 | 19 | 11 | 14 | 0 | 0 |
| 2018 | 152 | 22 | 16 | 15 | 0 | 0 |
| 2019 | 160 | 18 | 13 | 13 | 1 | 0 |
| 2020 | 179 | 19 | 14 | 14 | 2 | 0 |

3. Аналитическое обоснование Программы

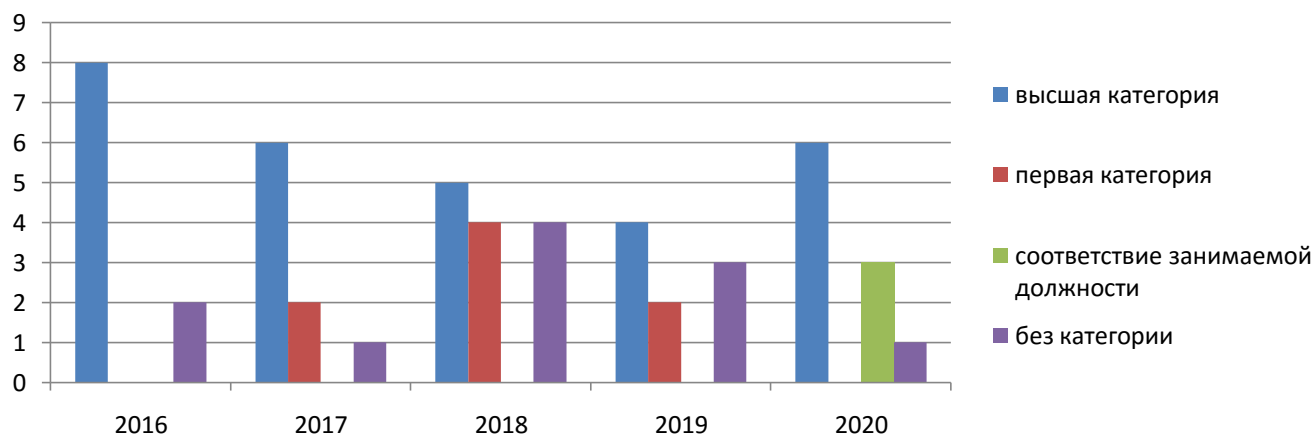
Анализ выполнения предыдущей программы развития в соответствии с поставленными целью и задачами

Проблемно - ориентированный анализ систематизирован по основным направлениям программы развития на 2016-2020гг., в каждом из которых представлен анализ достижений, основные выявленные проблемы, причины и перспективы их преодоления.

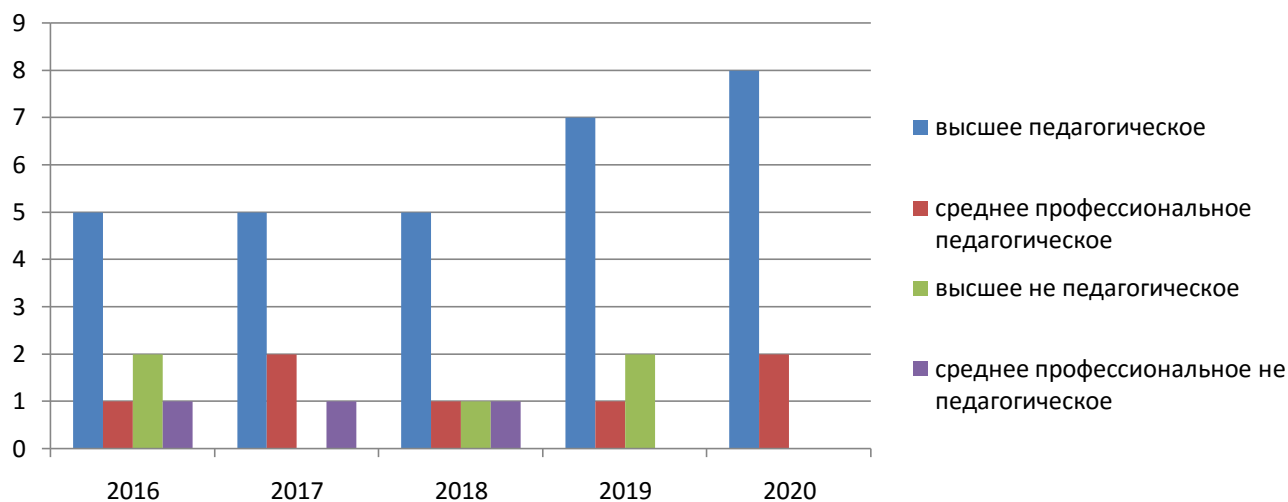
Анализ условий кадровой политики

Сравнительные показатели педагогического состава

Квалификационные категории педагогов



Образование педагогов



За последние два года три педагога получили высшее педагогическое образование, два из них прошли профессиональную переподготовку. Один педагог получил среднее профессиональное образование.

Возрастные характеристики

| | |
|--------------|-----------|
| до 25 лет | 0 человек |
| до 35 лет | 0 человек |
| до 45 лет | 4 человек |
| до 55 лет | 5 человек |
| свыше 55 лет | 1 человек |

Педагоги, имеющие отраслевые награды

| | |
|---|------------|
| Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации | 1 человек |
| Почётная грамота Министерства образования РФ | 1 человек |
| Почётная грамота Министерства образования и науки Алтайского края | 5 человека |

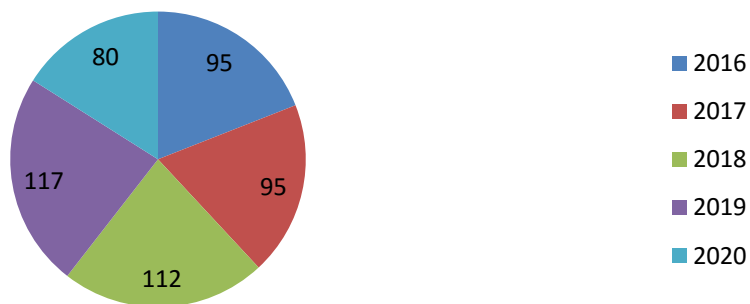
Сравнительные показатели участия педагогов в конкурсной и профессиональной деятельности

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|----------------------------|------|------|------|------|------|
| Профессиональные конкурсы | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Творческие конкурсы | 5 | 7 | 3 | 4 | 5 |
| Методические объединения | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 |
| Семинары (практикумы) | 2 | 4 | 7 | 3 | 5 |
| Форумы | 1 | 0 | 5 | 1 | 0 |
| Стажерские площадки | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Мастер-классы | 11 | 8 | 9 | 5 | 7 |
| Участие в работе жюри | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| Вебинары | 4 | 5 | 4 | 4 | 6 |
| Печатные издания педагогов | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |

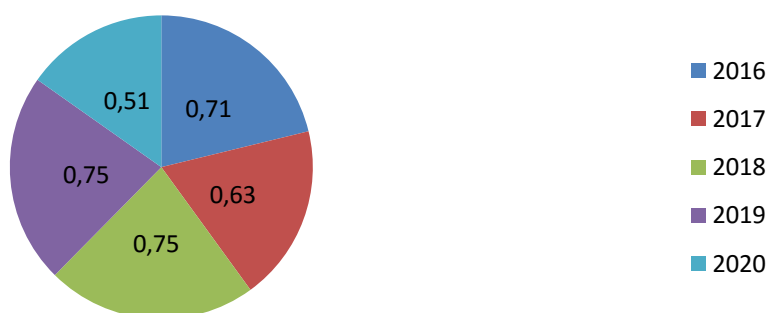
| Кадровое обеспечение | |
|----------------------------|--|
| Достигнутые результаты | <p>Детский сад обеспечен педагогическими кадрами на 100 %.</p> <p>Все педагоги имеют соответствующее дошкольное образование.</p> <p>100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.</p> <p>Педагогический коллектив сплочённый, стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный с достаточно высоким творческим потенциалом. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В период 2016 - 2020 гг. особое внимание в МБДОУ уделялось изучению новых принципов построения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, создавались условия для профессионально-творческого роста педагогов в МБДОУ и проявления социальной активности педагогов на методических объединениях, семинарах, мастер - классах и др.</p> <p>В условиях введения ФГОС ДО педагогическим коллективом МБДОУ разработана основная образовательная программа дошкольного образования. Ежегодно обновляется и пополняется методической и художественной литературой, дидактическими, развивающими пособиями развивающая предметно - пространственная образовательная среда.</p> |
| Имеющиеся проблемы | <p>Недостаточное использование педагогами инновационных педагогических технологий и методик, направленных на познавательное-исследовательское и интеллектуальное развитие воспитанников.</p> <p>Применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности и возможности здоровья.</p> <p>Недостаточно внимания уделяется предметно-манипулятивной деятельности, лежащей в основе развития мелкой моторики и интеллектуального потенциала ребёнка.</p> <p>Не все педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах, хотя имеют достаточный потенциал.</p> |
| Необходимые преобразования | <p>Методическое сопровождение педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса, в освоения теории и применения на практике инновационных развивающих технологий.</p> <p>Привлечение педагогов к составлению планов работы и индивидуальных маршрутов для детей с личностными и поведенческими отклонениями.</p> <p>Активизация творческого потенциала педагогов для разработки и внедрения инновационных методов, технологий и содержания по познавательному и интеллектуальному развитию.</p> |

Анализ организации системы физкультурно-оздоровительной работы

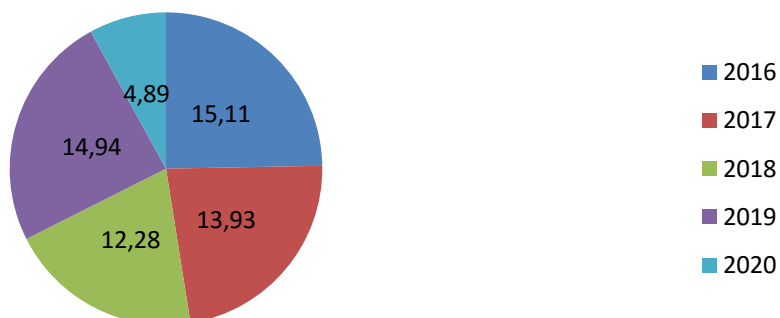
Детодни пропущенные по болезни по состоянию на 1 сентября каждого года



Средняя заболеваемость по состоянию на 1 сентября каждого года



Средняя посещаемость по состоянию на 1 сентября каждого года



| | |
|--------------------------|--|
| Сложившиеся условия | <p>В МБДОУ реализуются технология физического развития, основанная на принципах оптимизации, дифференциации и индивидуализации, в комплексном решении оздоровительных, образовательных и воспитательных задач.</p> <p>Медицинское обслуживание воспитанников и оздоровительная работа осуществляется медицинской сестрой, совместно с врачами КГБУЗ «Детская городская поликлиника №1» - профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников, своевременное прохождение диспансеризации.</p> |
| Положительные достижения | <p>Преобладает высокий и средний уровни развития по физической культуре выпускников.</p> <p>Разработаны модели двигательной активности воспитанников в режиме дня.</p> <p>Средняя заболеваемость и посещаемость на протяжении четырёх лет относительно стабильна.</p> |

| | |
|---|--|
| Факторы, обеспечившие достижение результата | Целенаправленная работа педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, ежегодное проведение недели здоровья, работы по оптимизации двигательного режима в течение дня. Обеспечение соответствия оснащения кабинетов, музыкального и физкультурного зала необходимым оборудованием и инвентарем |
| Выявленные проблемы | Наблюдаются снижение посещаемости в 2020 году, связанное с закрытием дошкольного учреждения на карантин по короновирусной инфекции. Отсутствие в штате МБДОУ медицинской сестры, а так же узких специалистов (психолога, логопеда), не позволяет качественно осуществлять профилактические и мониторинговые мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. |
| Причины, обусловившие возникновение | Состояние соматического здоровья воспитанников в период адаптации (ослабленный иммунитет, хронические заболевания) увеличивается с каждым годом. |
| Предполагаемые пути решения проблем | Разработка системы мониторинга здоровья и физической подготовленности детей. Проведение профилактических мероприятий. Введение в воспитательный процесс нетрадиционных оздоровительных и поддерживающих технологий и развивающих технологий по физической культуре. |

Анализ состояния работы взаимодействия с родителями воспитанников

| | |
|--------------------------|--|
| Сложившиеся условия | Разработана организационно-содержательная модель взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. Обеспечено внедрение проектной деятельности по разным направлениям. Взаимодействие педагогов и семей воспитанников осуществляется на основе компетентного подхода. |
| Положительные достижения | Реализованы проекты: «Мастер-класс, как эффективная форма взаимодействия с родителями» опыт работы был представлен на Международной конференции на базе АлтГПУ – 2018г. Участие педагога в муниципальном конкурсе «Воспитатель года - 2017» 2 место. Наблюдается повышение степени активности родителей в участии мероприятий организованных в МБДОУ. Повысился статус МБДОУ как социального института в районе, городе: на базе Учреждения проведены методические объединения для воспитателей района, города. В период 2015-2020 г. педагоги МБДОУ проводили открытые мероприятия для курсов повышения квалификации (АНОО «Дом учителя», АКИПКРО, АлтГПУ) |

| | |
|---|---|
| Факторы, обеспечившие достижение результата | Целенаправленная работа в рамках повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников. Информационное обеспечение (функционирование сайта МБДОУ, презентация опыта работы на разных уровнях). Организация совместных мероприятий (проектная деятельность, мастер-классы, выставки, экскурсии). Сетевое взаимодействие (краеведческий музей, детская библиотека, театр музыкальной комедии). |
| Выявленные проблемы | Не все педагоги владеют компетентностным подходом при взаимодействии с родителями (законными представителями). Недостаточная информированность родителей (законных представителей) в вопросах познавательного и интеллектуального развития. |
| Причины, обусловившие возникновение проблем | Недостаточное обеспечение МБДОУ наглядно-демонстрационным, раздаточным материалом по познавательно-исследовательской деятельности. Высокая нагрузка на родителей (законных представителей) в виде информационных запросов общества. Занятость современных родителей (законных представителей), дефицит времени. Уровень воспитанников требует активизации работы с детьми по развитию познавательных процессов. |
| Предполагаемые пути решения проблем | Повышение уровня образовательных результатов. Совершенствование системы показателей оценки уровня и эффективности работы по организации познавательно-исследовательской деятельности с воспитанниками. Внедрение новых активных форм по работе с родителями (законными представителями). Совершенствование работы по созданию образовательного пространства для развития детей в познавательно-исследовательской деятельности. |

Вывод: Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ с учетом его специфики и необходимости обновления содержания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования, продемонстрировал положительные результаты, определил проблемы и обозначил основные направления деятельности МБДОУ для создания оптимальных условий, способствующих повышению качества образования:

-Совершенствование модели повышения профессионального уровня педагогов в вопросах познавательного развития и оздоровления воспитанников.

-Непрерывное развитие кадрового потенциала в МБДОУ, создание условий для овладения инновационными педагогическими технологиями.

-Пополнение материально - технической базы МБДОУ.

Результаты проблемно-ориентированного анализа деятельности Учреждения показывают, что при внешней целостности внутри МБДОУ сохраняются проблемы и противоречия.

Таким образом, реализация мероприятий настоящей Программы позволит создать новые механизмы совершенствования МБДОУ, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, финансовых ресурсов для решения основной цели, обеспечение качественных и образовательных услуг дошкольного образования

4. Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ

Концепция Программы МБДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки Программы МБДОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного МБДОУ.

Ключевая идея развития МБДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с воспитанниками на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Механизм реализации Программой базируется на анализе имеющейся ситуации в МБДОУ, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

Управление реализацией Программы осуществляет администрация МБДОУ через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов, а также предоставление условий для их профессионального роста.

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов: Административный контроль - оперативный, персональный, итоговый
Самоконтроль - диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.
Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение Управляющего совета.

Миссия МБДОУ:

Миссия МБДОУ заключается в создании единого образовательного пространства для обеспечения личностного развития всех участников образовательных отношений. Деятельность МБДОУ обеспечивает реализацию права каждого воспитанника на образование и воспитание на основе оказания качественных образовательных услуг детям с 2 до 7 лет.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

Для МБДОУ:

- позитивный имидж МБДОУ;
- повышение конкурентоспособности МБДОУ;
- повышение качества управления МБДОУ;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ;
- увеличение числа социальных партнеров для сотрудничества с другими социальными системами в рамках сетевого взаимодействия;
- обеспечение образовательной деятельности электронными образовательными ресурсами.

Для воспитанников:

- доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- результативное участие воспитанников в конкурсном движении разного уровня.

Для педагогов:

- увеличение численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку;
- повышение профессиональной компетенции в вопросах создания условий для детской познавательно-исследовательской деятельности;
- результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Для родителей (законных представителей):

- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ качеством предоставляемых услуг;
- предоставление каждой семье консультативной помощи в воспитании и развитии детей, повышение уровня, заинтересованного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе, их компетентности;
- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах приобщения детей к здоровому образу жизни и развитию познавательных способностей и интеллекта.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия в МБДОУ, были определены три основных проекта для развития нашего МБДОУ:

«Профессиональные кадры»
«Будь здоров!»
«Хочу всё знать!»

5. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами

Проект «Профессиональные кадры»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов для внедрения инновационных практик и технологий в образовательный процесс.

Задачи:

Совершенствование образовательной деятельности МБДОУ посредством освоения педагогами современных программ и технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка-дошкольника.

Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе

| № | Мероприятия проекта | Сроки | Ответственные |
|------|---|-----------|-------------------------------|
| 1 | Изучение нормативных документов в области модернизации дошкольного образования. | 2021-2025 | Заведующий, старший |
| 2 | Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия с детьми и взрослыми | 2021-2025 | Старший воспитатель, педагоги |
| 2.1. | Педагогический совет «Использование современных методов и технологий в познавательном развитии воспитанников» | 2021 | Старший воспитатель, педагоги |
| 2.2. | Круглый стол «Применение наноэкскурсий в образовательном процессе» | 2021 | Старший воспитатель |
| 2.3. | Деловая игра «Способы мотивации воспитанников к экспериментированию и исследовательской деятельности» | 2022 | Старший воспитатель, педагоги |
| 2.4. | Семинар-практикум «Методы и технологии интеллектуального развития воспитанников» | 2022 | Старший воспитатель, педагоги |
| 2.5. | Мастер-класс «Активные и эффективные способы развития мелкой моторики» | 2023 | Старший воспитатель, педагоги |
| 2.6. | Педагогический квест «Образовательные терренкуры» | 2024 | Старший воспитатель, педагоги |
| 2.7. | Фестиваль педагогических идей «Инновационные методы и технологии обеспечивающие целостное развитие дошкольника» | 2025 | Старший воспитатель, педагоги |
| 3 | Реализация стимулирования инновационной деятельности и стремления к повышению профессиональной компетентности. | 2021-2025 | Заведующий |
| 3.1. | Конкурс «Дидактическая игра как средство интеллектуального развития детей» | 2021 | Старший воспитатель, педагоги |
| 3.2. | Смотр «Групповые центры познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности» | 2021 | Старший воспитатель, педагоги |
| 3.3. | Конкурс «Групповой мини-музей» | 2022 | Старший воспитатель, педагоги |
| 3.4. | Смотр «Книга – источник всестороннего развития детей» | 2023 | Старший воспитатель, педагоги |
| 3.5. | Конкурс «РППС для формирования элементарных математических представлений воспитанников» | 2024 | Старший воспитатель, педагоги |

| | | | |
|------|---|------------|--|
| 3.6. | Смотр «Создание условий для физического развития детей» | 2025 | Старший воспитатель, педагоги |
| 4 | Повышение профессиональной компетентности педагогов через: -прохождение курсов повышения квалификации -участие в профессиональных конкурсах -разработке авторских материалов и дидактического сопровождения педагогического процесса | 2021-2025 | Старший воспитатель, педагоги |
| 4.1. | Участие в конкурсе «Воспитатель года» | 2022 | Старший воспитатель, педагоги |
| 4.2. | Разработка педагогами интерактивной дидактической базы по познавательному развитию воспитанников | 2021-2025 | Старший воспитатель, педагоги |
| 4.3. | Рецензирование авторских материалов педагогов по познавательному и интеллектуальному развитию воспитанников | 2023-2024 | Научный руководитель |
| 5 | Организация эффективного взаимодействия с социальными партнёрами | 2021-2025 | Заведующий, старший воспитатель |
| 5.1. | Расширение круга социального окружения, заключение договоров, планирование взаимодействия | 2021 | Заведующий, старший воспитатель, социальные партнёры |
| 5.2. | Мониторинг эффективности взаимодействия с социальными партнёрами | 2025 | Заведующий, старший воспитатель, социальные партнёры |
| 6 | Транслирование опыта использования инновационных технологий для познавательного и интеллектуального развития воспитанников по средствам участия в МО, педагогических конференциях, форумах, печатных изданий. | 2024- 2025 | Старший воспитатель, педагоги |

Ожидаемый результат:

- позитивный имидж МБДОУ;
- доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- увеличение компетентности педагогов по развитию познавательных и интеллектуальных резервов;
- результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Проект «Будь здоров!»

Цель: внедрение оздоровительно-образовательных мероприятий и технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

Систематизировать работу по реализации образовательной области «Физическое развитие».

Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников по сохранению и укреплению здоровья детей и приобщению к здоровому образу жизни.

Совершенствовать условия для физического развития воспитанников.

| № | Мероприятия проекта | Сроки | Ответственные |
|------|--|-----------|---|
| 1. | Разработка и реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников. | 2021-2025 | Старший воспитатель, воспитатели |
| 1.1. | Разработка цикла занятий по валеологии для всех возрастных групп | 2021 | Воспитатели |
| 1.2. | Семинар – практикум «Эффективные оздоровительные технологии» | 2021 | Инструктор по физической культуре |
| 1.3. | Педагогический совет «Здоровый ребёнок – здоровое поколение» | 2022 | Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 1.4. | Мастер-класс «Быстрее, выше, сильнее» | 2023 | Инструктор по физической культуре |
| 1.5. | Создание оздоровительных терренкуров на территории МБДОУ | 2024 | Инструктор по физической культуре, педагоги |
| 1.6. | Круглый стол «Правильное питание - залог здоровья» | 2025 | Старший воспитатель, воспитатели |
| 2. | Разработка методических материалов, информационных буклетов и инфонрафики по вопросам здоровьесбережения воспитанников. | 2021-2025 | Старший воспитатель, педагоги |
| 3. | Совершенствование развивающей предметно пространственной среды МБДОУ способствующей сохранению и укреплению здоровья воспитанников, соответствующей санитарно - гигиеническим требованиям и задачам, реализуемым ООП ДО. | 2021-2024 | Заведующий, старший воспитатель, инструктор по физической культуре |
| 3.1. | Приобретение инвентаря и оборудования для спортивного зала и спортплощадки | 2021 | Заведующий, старший воспитатель |
| 3.2. | Обновление нетрадиционного спортивного оборудования и инвентаря в спортивном зале | 2022 | Инструктор по физической культуре, педагоги |
| 3.3. | Пополнение групповых физкультурных центров атрибутами для подвижных игр и зарядок | 2023 | Воспитатели |
| 3.4. | Организация «Тренажёрного зала» на свежем воздухе (летний оздоровительный период) | 2024 | Инструктор по физической культуре |
| 3.5. | Создание экологической тропы | 2025 | Педагоги |
| 3.6. | Создание стенда «Мои спортивные достижения» | 2023 | Педагоги |
| 4 | Организация и проведение совместных мероприятий с семьями воспитанников (спортивные праздники и развлечения, походы, экскурсии, акции и пр.) | 2021-2024 | Старший воспитатель, педагоги |

| | | | |
|------|---|------|---|
| 4.1. | Летняя Олимпиада | 2021 | Инструктор по физической культуре, педагоги |
| 4.2. | Зимняя Олимпиада | 2022 | Инструктор по физической культуре, педагоги |
| 4.3. | Образовательно-оздоровительный квест для детей и родителей «Папа, мама, я - здоровая семья!» | 2023 | Инструктор по физической культуре, педагоги, родители |
| 4.4. | Тропа здоровья (лето) Лыжня здоровья (зима) | 2024 | Инструктор по физической культуре, педагоги |
| 4.5. | Вечер вопросов и ответов. Встреча с медицинскими работниками. | 2025 | Заведующий |
| 4.6. | Организация участия воспитанников в конкурсах ГТО (очных и заочных) | 2023 | Инструктор по физической культуре, педагоги |
| 5. | Введение кружковой деятельности по физической культуре и спорту, ЛФК. | 2025 | Заведующий, инструктор по физической культуре |
| 6. | Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ. | 2025 | Заведующий, старший воспитатель |

Ожидаемый результат:

- Приобщение детей к здоровому образу жизни;
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и приобщению к здоровому образу жизни;
- Повышение педагогической компетентности родителей в понимании значимости здорового образа жизни и в воспитании здорового ребенка;
- Оснащение развивающей предметно-пространственной среды: в помещении - спортивное оборудование; на улице - оформление спортивной современной площадки с установкой спортивного оборудования.

Проект «Хочу всё знать!»

Цель: Создание условий обеспечивающих познавательное и интеллектуальное развитие и саморазвитие воспитанников.

Задачи:

Обогащение и совершенствование развивающей предметно-пространственной образовательной среды, способствующей развитию воспитанников в познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности.

Вовлечь детей в активную исследовательскую и практическую деятельность по изучению природы, её преобразованию и охране.

Развитие интеллектуальных и личностных качеств воспитанников (любопытный, активный...), развитие их творческого потенциала.

Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов по развитию у воспитанников познавательных и интеллектуальных процессов.

| № | Мероприятия проекта | Сроки | Ответственные |
|------|--|-----------|--|
| 1 | Создание условий для оптимизации деятельности по формированию познавательных интересов воспитанников МБДОУ, совершенствование системы работы по познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности. Создание условий для осуществления исследовательской и экспериментальной деятельности воспитанников. | 2021-2025 | Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родителям |
| 1.1. | Анализ имеющейся научной, методической и художественной литературы | 2021 | Старший воспитатель, воспитатели |
| 1.2. | Разработка циклов совместной деятельности с детьми по развитию познавательных и интеллектуальных возможностей воспитанников | 2021-2025 | Старший воспитатель, воспитатели |
| 1.3. | Составление тематических картотек наблюдений, опытов и экспериментов. | 2021-2022 | Педагоги |
| 1.4. | Разработка авторских игр для развития познавательных и интеллектуальных способностей | 2021-2025 | Старший воспитатель, воспитатели |
| 1.5. | Создание мини-библиотеки научно-познавательной и методической литературы для педагогов | 2021-2025 | Старший воспитатель, воспитатели |
| 1.6. | Приобретение познавательной литературы для детей, музыкального репертуара, видео материала для проведения совместной деятельности с детьми. | 2021-2025 | Старший воспитатель, воспитатели |
| 1.7. | Проведение с педагогами консультаций, семинаров по данной теме. Сотрудничество с научным руководителем: разработка, апробирование и издание наработанных методических материалов, их издание. | 2021-2025 | Старший воспитатель, воспитатели |
| 1.8. | Реорганизация и пополнение групповых центров познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности современным оборудованием. | 2021-2022 | Старший воспитатель, воспитатели |
| 1.9. | Создание групповых мини-лабораторий «Как так?», «Почемучки» и др. | 2023-2024 | |
| 1.10 | Оформление наглядно-демонстрационного материала по направлениям: «Мир растений и животных», «Микромир», «Удивительное рядом», «Помощник микроскоп», «Мир через увеличительное стекло», «На земле и под землей», «Хочу всё знать!» и др. | 2021-2025 | Старший воспитатель, воспитатели |
| 2 | Организация деятельности с детьми по познавательному и интеллектуальному развитию | 2021-2025 | Старший воспитатель, воспитатели |
| 2.1. | Проведение тематических экскурсий, встреч с интересными людьми. | 2021 | Старший воспитатель, воспитатели |

| | | | |
|------|--|-----------|---|
| 2.2. | Посещение музеев разных направлений, планетария. | 2022 | Старший воспитатель, |
| 2.3. | Организация исследовательской деятельности в природе и с использованием УСБ микроскопа Цикл «Путешествие в невидимый мир» | 2023 | Старший воспитатель, воспитатели |
| 2.4. | Организация участия воспитанников в конкурсах познавательной и интеллектуальной направленности на разных уровнях (МБДОУ, муниципальные, региональные и т.д.) | 2025 | Старший воспитатель, педагоги, родители |
| 3 | Организация и проведение творческих проектов с детьми, как итога познавательно-исследовательской деятельности по темам и направлениям. Организация выставок по реализуемым темам и проектам. | 2022-2025 | Педагоги |
| 3.1. | Проект «Насекомые и их знакомые» - младший дошкольный возраст «Крошки на ладошке» - старший дошкольный возраст | 2021 | Воспитатели |
| 3.2. | Проект «Песок и вода» - младший дошкольный возраст «На земле и под землёй» - старший дошкольный возраст | 2022 | Воспитатели |
| 3.3. | Проект «Что я знаю о себе?» - младший дошкольный возраст Проект «Гайны моего организма» - старший дошкольный возраст | 2023 | Воспитатели |
| 3.4. | Проект «Почему дует ветер?» - младший дошкольный возраст Проект «Путешествие капельки» - старший дошкольный возраст | 2024 | Воспитатели |
| 3.5. | Проект «Кто где живёт? Что где растёт?» - все возрастные группы | 2025 | Воспитатели |
| 4 | Организация и проведение совместных мероприятий с семьями воспитанников | 2021-2025 | Старший воспитатель, воспитатели |
| 4.1. | Детско-родительская викторина «Хочу всё знать!» | 2021 | Старший воспитатель, воспитатели |
| 4.2. | Развлечения: «Почемучки в поисках клада», «Лучше всех» (по типу телепередачи) | 2022 | Педагоги |
| 4.4. | Мастер-классы для детей и родителей «Юные химики», «Юные физики», «Юные астрономы» | 2023-2024 | Старший воспитатель, воспитатели |
| 4.5. | Детско-родительские презентации «Маленькие гении» | 2025 | Воспитатели родители |
| 5 | Предоставление разработанных методических материалов на конкурсах разного уровня. | 2023-2025 | Заведующий, старший воспитатель |
| 6 | Мониторинг эффективности работы МБДОУ и качеству работы по познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности. | 2025 | Заведующий, старший воспитатель |

Ожидаемый результат:

- У воспитанников сформирован интерес к изучению природы, её охране.
- Участие воспитанников в конкурсах разных уровней.
- РППС обогащена содержательными материалами и оборудованием для познавательной и интеллектуальной деятельности.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов.
- Разработаны и изданы методические рекомендации и материалы для работы с детьми.

6. Целевые индикаторы Программы

Раскрытие и рост творческого потенциала каждого воспитанника.

Повышение доли воспитанников, принявших участие в конкурсном - движении разного уровня.

Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников МБДОУ через изучение и внедрение новых педагогических технологий направленных на развитие познавательных и интеллектуальных способностей воспитанников.

Повышение доли педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников - МБДОУ качеством предоставляемых образовательных услуг.

Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО.

Выстраивание эффективной системы сетевого взаимодействия.

| № | Показатель эффективности образовательной деятельности | динамика | | | | | Источник получения информации |
|----|--|----------|------|------|------|------|-------------------------------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | |
| 1. | Укомплектованность педагогическими кадрами (%) | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | мониторинг |
| 2. | Увеличение доли молодых педагогов. Увеличение доли лиц до 30 лет среди педагогов от общего числа педагогов (%) | | | 10 | 10 | 10 | мониторинг |
| 3. | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) (%) | 80 | 80 | 90 | 90 | 100 | мониторинг |
| 4. | Численность педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоена высшая, первая квалификационные категории (%) | 80 | 80 | 90 | 90 | 100 | мониторинг |
| 5. | Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, профессиональные конкурсы разного уровня, в профессиональных изданиях и СМИ (%) | 20 | 30 | 30 | 40 | 50 | мониторинг |
| 5. | Доля педагогов, реализующих проекты, участвующих в методических объединениях, конференциях (%) | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | мониторинг |
| 7. | Динамика использования современных образовательных технологий (%) | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 | мониторинг |

| | | | | | | | |
|-----|---|----|----|----|-----|-----|----------------------|
| 8. | Доля групп, оборудованных для реализации образовательных потребностей воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО (%) | 70 | 80 | 90 | 100 | 100 | мониторинг |
| 9. | Доля выпускников с высоким и средним уровнем сформированности предпосылок к учебной деятельности (%) | 80 | 80 | 85 | 85 | 90 | мониторинг |
| 10. | Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни одного воспитанника | 10 | 10 | 9 | 9 | 8 | мониторинг |
| 12. | Динамика количества воспитанников, принимающих участие в конкурсах разного уровня (%) | 40 | 40 | 45 | 50 | 55 | мониторинг |
| 13. | Доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами (%) | 96 | 96 | 96 | 96 | 96 | анализ анкетирования |
| 14. | Динамика участия родителей (семей) в образовательном процессе и мероприятиях МБДОУ (%) | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 | мониторинг |
| 15. | Наличие публикаций, методических разработок, авторских программ, участие конкурсах | 50 | 55 | 60 | 65 | 80 | мониторинг |

7. Механизм реализации Программы

Механизмом реализации Программы являются составляющие ее проекты. Этапы реализации и сроки выполнения представлены в паспорте Программы.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будет осуществлять рабочая группа, созданная из числа администрации, научного руководителя, педагогов МБДОУ.

Разработанная в Программе концепция развития МБДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы МБДОУ.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно Управляющим советом, представляться в отчете по самообследованию МБДОУ ежегодно.

Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

Источники финансирования и действия по привлечению средств

| Источник финансирования | Действия по привлечению средств |
|------------------------------------|--|
| Бюджет города | Выполнение муниципального задания |
| Привлеченные внебюджетные средства | Участие в конкурсах, программах, грандах |

8. Ожидаемые результаты и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы

Пространство развития воспитанников

- укрепление соматического и психического здоровья;
- повышение адаптивных возможностей;
- становление личностной культуры воспитанника как умения ориентироваться в окружающем мире природы, рукотворном мире, мире социальных отношений и мире собственной внутренней жизнедеятельности;
- эффективное развитие его социальных и личностных компетенций;
- формирование интеллектуальной, языковой, физической компетенций;
- зарождение креативности, инициативности, самостоятельности как способностей к дальнейшей интеграции в общество;
- ранней позитивной социализации, умения сотрудничать.

Пространство развития педагогов:

- овладение основными понятиями и теоретическими положениями проектирования деятельности, способами работы в команде, действиями при кооперации позиций;
- развитие профессиональных умений проектирования, анализа, планирования, экспертизы, рефлексии деятельности и ее результатов;
- осмысление латентных возможностей единого образовательного пространства в становлении нравственно-психологической культуры воспитанников;
- рефлексия профессионального продвижения, саморазвития, ценностных ориентиров, личностного роста;
- повышение мотивационной и технологической готовности педагогов к позиции исследователя, преодолению неуверенности в собственных силах, заниженной самооценки;
- стремление к сотрудничеству, осуществлению преемственности и содержательной интеграции в профессиональном взаимодействии со специалистами МБДОУ при выборе программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов педагогической деятельности;
- формирование готовности и особой педагогической «умелости» к адаптации парциальных программ, методик нового поколения;
- развитие самостоятельности, инициативности в разработке авторских методических материалов, перспективных планов, конспектов занятий, составлении карточек, обобщающих многолетний педагогический опыт работы с детьми;
- развитие способности к обобщению опыта работы, подготовке публикаций и публичных выступлений о результатах профессиональной деятельности;
- овладение методами педагогической диагностики, умением фиксировать, анализировать, обобщать и «толковать» информацию как результат своей деятельности, динамику продвижения ребенка;
- развитие исследовательских умений, проявление творчества в профессиональной деятельности, улучшение качества жизни.

Пространство развития родителей (законных представителей):

- повышение уровня «родительской» компетентности в вопросах воспитания, обучения, развития ребенка, формирования потребности в здоровом образе жизни и формированию познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности у детей;
- действенное сотрудничество в воспитании и развитии собственного ребенка;
- овладение навыками сотрудничества со своим ребенком на основе его положительного принятия, понимания и искреннего желания помочь.

Оценка результатов Программы и система контроля за выполнением Программы

Основными элементами оценки эффективности промежуточных и основных итогов реализации программы являются:

- Отражение приоритетных стратегических направлений развития МБДОУ, заявленных в программе, в годовых планах.
- Наличие в МБДОУ ответственных за реализацию программы развития лиц и организационных структур.
- Наличие систематизированных и интерпретированных данных мониторинга по направлениям развития.

-Расширение круга взаимодействия МБДОУ с внешним образовательным пространством, организация эффективного социального партнерства, вовлечение внешних субъектов в развитие, рост имиджа МБДОУ в окружающем сообществе.

Контроль по выполнению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием алгоритма контроля.

Цель контроля - объект контроля - разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного - выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

-Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).

-Изучение документации.

-Обработка полученной информации.

-Согласование на Управляющем совете направлений корректировки педагогического процесса; способов взаимодействия МБДОУ и семьи. Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.

-Разработка рекомендаций. По каждому направлению Программы оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

9. Возможные риски при реализации Программы и пути их устранения

Риск снижения кадрового потенциала МБДОУ:

-совершенствование кадровой политики МБДОУ, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника;

-совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала;

-создание эффективной системы адаптации молодых педагогов;

-продолжение традиций наставничества;

-обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

Риск снижения бюджетного финансирования:

-эффективное использование внутренних ресурсов МБДОУ;

-стимулирование энергосберегающих технологий;

-поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров);

-участие МБДОУ в адресных программах города и края, грандах, конкурсах.

Риск снижения конкурентоспособности МБДОУ:

-повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ;

-использование инновационных технологий;

-укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями;

-обеспечение безопасности и здоровьесбережения в МБДОУ.

Лист внесения изменений и дополнений

| № | Дата | Мероприятие | Причина внесения изменений |
|---|------|-------------|----------------------------------|
| | | | |

Прошнуровано д5.

Пронумеровано д5.

Скреплено печатью.

Заведующий МБДОУ ЦРР –
«Детский сад № 16 «Кораблик»

М.А.Шаянова
М.А.Шаянова

