

Умные игрушки

«Палочки Кюизенера»



С помощью разных методических пособий родители могут развивать своих детей в домашних условиях и самостоятельно готовить к школе.

Одно из них – цветные счетные палочки кюизенера для обучения числам в форме игры. Такое пособие способствует развитию множества полезных умений, оно многофункциональное, простое в использовании для взрослых и малышей.

1. Что такое палочки кюизенера?

Это пособие получило свое название от бельгийского педагога, создавшего его. Джордж Кюизенер разработал специальные брусочки, которые помогают осваивать законы математики. У игрового материала имеется второе название - «числа в цвете».

В набор кюизенера входят тросточки 10 разных цветов и размеров от сантиметра до десяти. Комплект представляет собой сложно продуманное математическое множество.

2. Описание методики

Набор кюизенера используется для того, чтобы развить у ребенка интерес к математике в игровой форме в домашних условиях, это главная цель. Логические игры с ним понравятся любознательным малышам.

Обучение математике в игровой форме с набором кюизенера основывается на принципе наглядности. Если ребенок видит предмет и даже может его ощупать, ему значительно проще будет понять счетную науку.

Родителям тоже будет легче объяснять малышу математику с помощью наглядных дидактических пособий.

Характеристики палочек кюизенера, которые запоминает и различает ребенок:

-  цвет;
-  понятие числового значения;
-  длина.

3. Чему можно научить ребенка

Основная задача набора кюизенера – помочь ребенку знакомиться с математикой. Однако, с его помощью малыш сможет освоить значительно больше. Он сможет научиться: составлять цветные цифры и буквы, при этом сопоставляя символы с понятиями; различать, как расположены предметы в пространстве (впереди и сзади, справа и слева, между, средний, снизу и сверху); математическим понятиям (число, цифра, фигура, больше и меньше, поровну и т.п.); базовым математическим навыкам: сложению и вычитанию; разбивать числа на составляющие; понимать, что такое количество, как соотносятся числа и цифры; определять предыдущее и следующее числа для текущего в пределах первого десятка.

4. Ознакомление с палочками

Сначала малыш просто будет играть со счетным материалом, словно с кубиками. Затем предложите поиграть в «Найди меня».

Давайте ребенку такие задания в любой последовательности: *перечисли цвета всех брусков; найди тот, который будет длиннее красного и короче синего; отыщи все бруски одинакового оттенка; выкладывай полоски двух цветов, чередуя – красная-синяя; найди брусок НЕ желтого оттенка; выбери две полоски и сравни их по длине; найди самую короткую и назови цвет; отбери по одной каждого оттенка.*

Помогите ребенку сделать несколько выводов. Он должен сделать акцент на том, что полосы одинакового цвета равны и по размеру.

Для этого возьмите пару любых брусков и задайте малышу вопросы:

Эти палочки разные?

Что в них одинакового?

Что разного?

5. Игры с палочками кюизенера

Есть множество развлекающих заданий с брусочками. Вы можете приобрести специальные материалы с примерами или даже придумать игры самостоятельно.

Несколько простых вариантов:

«Угадай-ка». Один брусочек спрячьте. Ребенок угадывает, какого он цвета, задавая вопросы на «да», «нет». Например, «Недостающая палочка короче желтой?», «Она длиннее черной?».

«Составь картинку». Малыш, с использованием комплекта в качестве конструктора, складывает определенные изображения, начиная с самых простых и потом увеличивая сложность: квадрат, треугольник, забор, домик, елочку и т.д.

«Поезд». Пусть ребенок представит, что палочки кюизенера – это вагончики. Попросите малыша сложить «поезд» в цветную полоску так, чтобы оранжевый «вагон» был левее бордового, но правее красного.

И это далеко не все игры, в которые вы можете поиграть со своим малышом. Главное, что эти игры помимо радости принесут еще и немалую пользу.

Старший дошкольный возраст - это период формирования личности ребенка. Это возраст становления самосознания ребенка, его отношения к другим людям и к самому себе. Ребенок учится взаимодействовать с другими людьми- сверстниками и взрослыми, учится договариваться, добиваться своих целей, достигать компромиссов.

Ребенок всему учится через игру. Игра остается той деятельностью, которая ведет за собой все развитие ребенка. Соответственно играм должны быть правильно подобраны и игрушки.

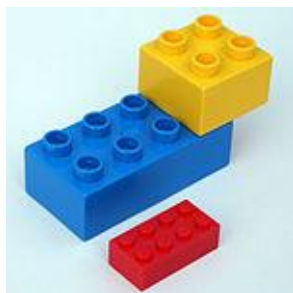
Что такое умные игрушки для ребёнка? Игрушка, предмет, предназначенный для детских игр. Воссоздавая воображаемые и реальные предметы, образы, игрушка служит целям умственного, нравственного, эстетического и физического воспитания. Игрушка помогает ребёнку познавать окружающий мир, способствует развитию мышления, памяти, речи, эмоций, приучает его к целенаправленной, осмысленной деятельности. Для того, чтобы развитие ребенка было гармоничным и полноценным, дети должны играть!

Лучшими игрушками для детей старшего дошкольного возраста считаются разные виды конструкторов (тканевые, мягкие, металлические, деревянные, пластмассовые, магнитные), трафареты и схемы для конструирования, которые развивают творческие способности и пространственное мышление. Это строительные материалы и игровые наборы мелкого, среднего и крупного размера, (кирпичики, бруски, кубики, болты, винтики, гайки и инструменты для их закручивания), а также головоломки и мозаики.

Сегодня мы поговорим про конструктор Лего и головоломку Квадрат Воскобовича.

Лего способствует развитию двигательных навыков и мелкой моторики. Шестилетний ребёнок возводит достаточно сложные конструкции из раз-

ных по форме и размеру деталей. Всё это требует активной работы рук. Развитие же мелкой моторики напрямую связано с развитием мышления и речи.



Особенностью Лего является то, что перед тем как собрать игрушку ребенок находится в поиске. Он без устали отбирает детали, постоянно примеряет одну к одной, в конце-конце скрепляет их вместе и только тогда приступает к новому элементу. Все это дополняется тем, что ребёнок постоянно учиться, исправляет свои ошибки, ищет новые решения, одним словом – развивается.

Преимуществами этого конструктора является то, что:

- Ребенок может максимально проявить свою фантазию. Эти игрушки можно собирать до бесконечности и каждый раз получать новый результат.
- Конструктор собирается много раз. Все детали произведены очень качественно. Все они устойчивы к внешним воздействиям и безопасны для здоровья.
- Даже самые маленькие наборы позволяют создавать десятки комбинаций, используя минимальное количество деталей. Это очень полезно для развития фантазии.

Когда в жизни ребенка появляется Лего, его повседневные занятия меняются. Теперь он часами может собирать различные конструкции. Ребёнок познает мир и учится создавать что-то своими руками.

Квадрат Воскобовича — игра на развитие логики и воображения



Косынка, Вечное Оригами, Кленовый листок – все это синонимы Квадрата Воскобовича. Выглядит он довольно просто: на квадратной основе из ткани наклеены треугольники. С одной стороны – красного цвета, с другой – зеленого.

Складывая «Квадрат» можно познакомить ребенка с геометрическими фигурами (квадратом, прямоугольником и треугольником) и их свойствами. Собственно с этого и начинается сказка. Посмотрел маленький квадрат – главный герой сказки – на себя в зеркало и увидел, что все стороны у него равны и все углы равны. А дальше начались чудесные превращения.

Играя с «Квадратом» можно давать задания на тренировку внимания, логики, сообразительности. Например, сложив домик с зеленой крышей, спросите у ребенка, сколько он видит красных квадратов. Первый ответ, который приходит на ум – два, но если присмотреться внимательнее, то выяснится, что их три. А зеленый квадрат один. А вот не красных квадратов четыре. И таких заданий можно придумать великое множество!

Игры с «Квадратом Воскобовича» развивают умение различать геометрические фигуры, определять их свойства и размеры, пространственное мышление, воображение, логику, внимание, умение сравнивать и анализировать, гибкость мышления, моторику рук и творческие способности.

Игрушек существует множество. Полезная, умная игрушка должна оставлять простор для детского воображения, быть открытой для превращений и перемены игровой функции. Игрушка для ребенка-это не предмет обладания или гордости, это всего лишь вспомогательный материал для игры. Свою ценность она обретает в процессе использования, при условии вложения в нее фантазии и эмоций ребенка. И пусть Ваш ребенок играет с удовольствием!