

## ***«Пространство детской комнаты: как создать для ребёнка развивающую среду дома»***

Каждый родитель желает, чтобы его ребенок рос и развивался полноценно, а каждый прожитый день приносил ему радость нового познания и интерес к предстоящим открытиям.

Достаточно следовать особенностям возрастного развития ребенка и учитывать его личностные потребности, обустрояя детскую комнату как естественную развивающую среду для малыша.

**Правило 1.** При обустройстве детской комнаты помните о физиологических потребностях малыша, выбирайте нетоксичные материалы, безопасные предметы и лояльные к психике цвета. Например, нельзя, чтобы в детской комнате доминировал черный и красный цвет; в первом случае у ребёнка может развиваться страх, а во втором вы рискуете столкнуться с перевозбуждением нервной системы.

**Правило 2.** Физическое воспитание — неотъемлемая часть развивающей среды для ребёнка раннего возраста.

В детской развивающей среде обязательно должно быть

место для спортивного уголка. Пусть у вас не будет стационарной гимнастической лестницы, но мячик для упражнений, скакалки и обруч в детской быть должны. Мало того, ими необходимо активно пользоваться, не забывая о мягком мате на полу.

**Правило 3.** Детская комната состоит из универсальных предметов, которые можно переставлять, объединять и даже перекраивать согласно потребностям разных периодов развития ребенка, (кресла-мешки, которые удобно трансформировать в тот вид, который необходим для игры, освещение в детской комнате, где центрирование со временем преобладает над рассеянным потоком света, а также игрушки и модули для их хранения, которые можно трансформировать в домики, горки, гоночные треки ит.д).

**Правило 4.** Ребенку должно быть интересно развиваться и расти в гармонии с окружающим миром. Для этого в детской комнате малыша необходимо обеспечить мобильность смены декораций и интерьера. Разноцветные игрушки, развивающие пособия, созданные из подручных средств. Яркие краски в рисунках на стене, возможность все пощупать, попробовать на вкус. Одним словом, детская комната малыша, с одной

стороны, напоминает сенсорную комнату, с другой стороны — служит стимулом к дальнейшему успеху в развитии ребенка.

**Правило 5.** Развивающее пространство для малыша должно носить сенсорную направленность. Познание окружающей мира у ребенка происходит через органы чувств: все, что он увидит, пощупает, понюхает или попробует на зуб является предметом развития и источником информации об окружающем мире. Малыш нуждается в яркой, радостной обстановке комнаты. Красные, желтые и синие цвета должны преобладать среди игрушек в детской комнате годовалого малыша. Яркие цвета вызывают интерес, малыш хочет подержать игрушку в руках, попробовать ее на вкус — на смену созерцанию приходит тактильный контакт.

Игрушки, мебель, обои на стенах в детской комнате маленького ребенка должны обладать ярко выраженной текстурой, чтобы ее было приятно шупать, познавать.

**Правило 6.** Как бы ваш малыш ни любил общение, ему рано или поздно понадобится уголок для уединения. Для ребенка двух лет и младше идеально подойдет бассейн с мячами или домик из парусины, с входом и окнами. В этом домике

ребенок может играть с любимыми игрушками, уединяться от окружающих. Хочется отметить как общаться с малышом в развивающем пространстве?

**Важно:**

-в общении с маленькими детьми помните, что они такие же, как вы, только маленькие! Не сюсюкайте, не принижайте их мнение;

-не пытайтесь остановить ребенка категоричным «нет». Очень часто слово «нет» только вызывает раздражение и всплеск эмоций у детворы;

-не пытайтесь навязать свое мнение о детских игрушках.

Иногда бывает, что потрепанный и старенький мишка дороже новенького трехколесного велосипеда;

-маленькому ребенку все нужно объяснять и показывать на своем примере! Рисовать красками не страшно: макаем свой палец и выводим первую «каракулю» на листе или на планшете. Нельзя качаться на стуле, иначе упадешь: посадите на маленький стульчик куклу и раскачайте его. Кубики можно собирать в картину, в башню и т.д. Благо, в совре-

менной детской комнате богатое поле для фантазии и примеров;

-на маленького ребенка нельзя злиться и раздражаться. Если ребенок довел до «белого каления», стоит досчитать до десяти, повторяя про себя, что это ребенок, и переключить его внимание на другую игру. Если переключить не получается, дайте ребенку несколько минут одиночества.

И вообще, помните, уважаемые родители, что ребенок чувствует наше настроение, улавливает каждую нотку в нашем голосе. Сядь с ним играть и общаться, не допускайте ни тени фальши и наигранности в поступках. Радуйтесь каждой проведенной вместе с ним минуте. Разрисовывание стен в детской, складывание пазлов или сборка конструктора, театральные постановки, игра в концерт на импровизированной сцене из блоков *LEGO* или просто прятки по углам и за шкафами — все должно быть весело и естественно! Стоит на минуту разбудить в себе ребенка, и ваше общение с маленькими детьми обязательно наладится и подарит радость общения и взрослому и ребёнку. В заключении, хочется отметить, обустривая в детской

комнате развивающую среду, следует помнить о ее естественности и ненавязчивости. Не хватайтесь за все и сразу, выделите для себя несколько образовательных областей, в рамках которых вы бы хотели развивать способности своего ребенка, добавьте к ним физическое воспитание и эмоциональный комфорт пространства. Исходя из этого, планируйте дальнейшее обустройство детской комнаты.

#### Литература:

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребёнком. Как? (Текст) , 2005
2. Данихнова Я.А. Пространство детской комнаты - Ростов н/д Феникс, 2015
3. Ильина М.Н. Развитие ребёнка от первого дня жизни до шести лет , Дельта 2001

Консультативный пункт МБДОУ ЦРР – «Детский сад №16»  
«Кораблик»